

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБНУ НЦПЗ

Протокол от « 24 » сентября 2024 г.

№ 4



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.3.6. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Москва, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы аспирантуры.....	3
1.2. Паспорт научной специальности	3
1.3. Нормативные документы.....	4
1.4. Перечень сокращений	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	4
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ..	5
3.1. Результаты освоения программы аспирантуры.....	5
3.2. Контроль качества освоения программы аспирантуры	5
Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4.1. Структура программы аспирантуры.....	6
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	6
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы аспирантуры

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология, разработана и реализуется ФГБНУ НЦПЗ с целью подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к педагогической деятельности, а также к выполнению фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований, прикладных научных исследований.

1.2. Паспорт научной специальности

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.3. Психология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
Психологические.

Шифр научной специальности: 5.3.6. Медицинская психология

Направления исследований:

1. Общие и частные психологические закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.
2. Анализ и выявление психологических факторов, влияющих на возникновение, течение и преодоление психических и соматических заболеваний и других стойких состояний дезадаптации.
3. Выявление клинически значимых особенностей психологического функционирования личности в условиях заболевания и повышение ее адаптационных ресурсов.
4. Выявление закономерностей влияния психологических факторов на укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.
5. Изучение специфики субъективного восприятия медицинской информации, технологий, вмешательств и других психологических факторов, влияющих на приверженность лечению, профилактике и реабилитации.
6. Разработка, адаптация и изучение эффективности методов психологической диагностики, психотерапии и других психологических вмешательств в профилактике, лечении и реабилитации пациентов.
7. Изучение психологических особенностей деятельности медицинских работников, медицинских коммуникаций и психологических характеристик медицинской деятельности. Исследование психологических факторов, влияющих на эмоциональное выгорание специалистов, разработка методов его профилактики и коррекции.
8. Изучение психологических факторов повышения качества и эффективности медицинской деятельности и организации психологического сопровождения медицинской деятельности.
9. Исследование и анализ направлений развития медико-психологических исследований.
10. Изучение клинических, индивидуально- и социально-психологических основ психотерапии, психокоррекции, принципов и методов психотерапевтического, психокоррекционного воздействия, а также факторов, влияющих на выбор, проведение и эффективность психологического вмешательства. Изучение механизмов лечебного действия психотерапии при психических расстройствах и расстройствах поведения, риске нарушений психической адаптации и психологическом неблагополучии.

11. Изучение организационных, правовых и этических основ проведения психотерапии, психокоррекции и других видов психологических вмешательств, методологии образования специалистов, подготовки кадров и супервизии.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности):

3.1.17. Психиатрия и наркология

3.1.18. Внутренние болезни

3.1.24. Неврология

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

5.3.2. Психофизиология

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов

5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

1.3. Нормативные документы

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

–Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

–Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

–Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

–Паспорт научной специальности 5.3.6. «Медицинская психология» (отрасль науки – медицинские);

–Локальные нормативные акты ФГБНУ НЦПЗ.

1.4. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ФЗ – Федеральный закон

**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ**

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации;

– при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБНУ НЦПЗ по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;

– в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБНУ НЦПЗ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры ФГБНУ НЦПЗ при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Результаты освоения программы аспирантуры

Результатом освоения научного компонента является:

– подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

– подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;

– прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.

Результатом освоения образовательного компонента является:

– сдача зачетов и (или) экзаменов по дисциплинам (модулям) и практике, предусмотренных индивидуальным учебным планом;

– сдача кандидатских экзаменов по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык», «Медицинская психология».

3.2. Контроль качества освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура программы аспирантуры

Таблица 1

1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Учебно-методическая документация программы аспирантуры, определяющая объемы, содержание и организацию научной и образовательной деятельности, включает в себя:

- **календарный учебный график**, в котором определена последовательность периодов освоения программы аспирантуры (теоретического обучения, научной деятельности, прохождения практики, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул по годам и семестрам обучения;

- **план научной деятельности**, в котором определены примерная последовательность выполнения научного исследования, примерный план подготовки диссертации и публикаций, промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования, итоговая аттестация;

- **учебный план**, в котором определена последовательность изучения дисциплин (модулей), прохождения практик в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации контактной и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации;

- **рабочие программы дисциплин (модулей)**, в которых определены цель и задачи изучения дисциплины, тематическое содержание дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности, организация самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);

- **программа практики**, в которой определены цель и задачи прохождения практики, содержание практики, соответствующее видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, назначается:

- научный руководитель,
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,
- утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБНУ НЦПЗ.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры,

в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).