

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Научный центр психического здоровья»**  
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по научно-организационной  
деятельности

\_\_\_\_\_ В.Г. Каледа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

Научная специальность  
**3.1.17. Психиатрия и наркология**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» научно-педагогическими работниками отдела непрерывного образования и профессионального развития и (или) иными работниками ФГБНУ НЦПЗ:

- 1) Чайка Юлия Александровна, профессор отдела непрерывного образования и профессионального развития, директор ФГБНУ НЦПЗ, д.м.н.
- 2) Каледа Василий Глебович, профессор, заместитель директора по научно-организационной деятельности, руководитель отдела юношеской психиатрии, д.м.н.
- 3) Олейчик Игорь Валентинович, профессор отдела непрерывного образования и профессионального развития, заведующий отделом по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, д.м.н.
- 4) Баранов Петр Александрович, ведущий научный сотрудник отдела по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний, к.м.н.
- 5) Колыхалов Игорь Владимирович, профессор отдела непрерывного образования и профессионального развития, руководитель отдела гериатрической психиатрии, д.м.н.
- 6) Горюнов Александр Владимирович, руководитель отдела детской психиатрии Института детской психиатрии, д.м.н.
- 7) Попович Ульяна Олеговна, ведущий научный сотрудник отдела юношеской психиатрии, к.м.н.
- 8) Лебедева Ирина Сергеевна, заведующая лабораторией нейровизуализации и мультимодального анализа, д.б.н.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля) .....	4
4. Тематический план дисциплины (модуля) .....	12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	15
6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций .....	15
6.2. Оценочные средства .....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	21
9. Методические указания по изучению дисциплины (модуля) .....	22

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных самостоятельно проводить научные исследования для решения теоретических и прикладных задач научной специальности «Психиатрия и наркология», а также способных осуществлять педагогическую деятельность в образовательных и научных организациях медицинского профиля.

### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубленное изучение фундаментальных, методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.17. «Психиатрия и наркология».

## **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		70
Лекционное занятие (ЛЗ)		26
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		44
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		110
Вид промежуточной аттестации: Кандидатский экзамен (КЭ)		36
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>216</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

## **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Введение в специальность «Психиатрия и наркология»**

#### *Тема 1.1. Введение в психиатрию, цели и задачи*

Психиатрическое обследование в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения. Эпидемиология психических и наркологических заболеваний. Современные методы диагностики психических расстройств. Методы диагностики употребления психоактивных веществ.

#### *Тема 2.1. Классификация психических и наркологических расстройств*

Принципы и особенности систематики психических расстройств в Международной классификации болезней 10 (МКБ-10) и 11 (МКБ-11) пересмотра, а также в отечественной психиатрии.

### **Раздел 2. Лечебно-организационные аспекты психиатрической и наркологической помощи (неотложная, стационарная, амбулаторная, консультативная помощь)**

#### *Тема 2.1. Основы и направления организации психиатрической службы*

Основные федеральные законы. Врачебная тайна. Вопросы дееспособности, опеки, вменяемости. Основы судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы. Содержание и правила неотложной, стационарной помощи (суициды, возбуждение и другие неотложные состояния). Модернизация психиатрической службы, современное состояние и перспективы повышения качества психиатрии, полипрофессиональный подход в психиатрии. Неотложная, стационарная, амбулаторная, консультативная помощь. Концепции, современные стандарты и мировые тренды медицинской помощи в сфере охраны психического здоровья.

#### *Тема 2.2. Организация наркологической помощи*

Основные принципы организации наркологической помощи. Основные стратегии совершенствования наркологической службы. Модернизация наркологической помощи, основные показатели. Полипрофессиональный подход в наркологии.

### **Раздел 3. Нейронауки в психиатрии и наркологии**

#### *Тема 3.1. Молекулярно-биологические основы патогенеза психических расстройств*

Структурно-функциональные основы деятельности мозга. Генетические, эпигенетические, иммунологические исследования психических расстройств. Методы нейровизуализации и нейропсихологии в психиатрии, показания к назначению в клинической практике, их ограничения. Методы нейрофизиологических обследований. ЭЭГ диагностика в психиатрии: методики, цели и показания. Процедура проведения нейрофизиологического обследования. Определение движения глаз и роли их нарушений при психической патологии. Патологическая анатомия психозов. Нейрокогнитивный подход к изучению психических процессов в норме и при патологии.

Вопросы патогенеза психических заболеваний. Современные концепции развития психических заболеваний.

#### *Тема 3.2. Понятие о патопсихологическом синдроме*

Патопсихологическая диагностика в клинике. Структура основных патопсихологических синдромов, характеризующих психический статус пациентов с психиатрической патологией.

#### *Тема 3.3. Медико-биологические проблемы наркологии*

Основные биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Генетика зависимости от психоактивных веществ. Роль опиатной системы патогенеза в наркотической и алкогольной зависимости. Нейрофизиологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Нарушение функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости.

### **Раздел 4. Вопросы комплексной терапии, психосоциальной реабилитации и профилактики психических заболеваний**

#### *Тема 4.1. Общие принципы терапии, психосоциальной реабилитации и профилактики психических расстройств и основы психофармакотерапии*

Основные принципы психофармакотерапии. Основные классы психофармакологических препаратов, механизмы их действия, основные терапевтические и побочные эффекты. Вопросы фармакокинетика и фармакодинамика психофармакологических средств. Лекарственное взаимодействие. Этапы психофармакотерапии.

Антидепрессанты: дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические механизмы действия. Основные показания и противопоказания.

Антидепрессанты: дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические механизмы действия, векторы клинической эффективности, нежелательные эффекты антидепрессантов.

Транквилизаторы: понятие, нейрохимические механизмы, показания к применению, побочные эффекты.

Нормотимики: понятие, нейрохимические механизмы, показания к применению, побочные эффекты.

Лекарственные средства для лечения деменции и когнитивных расстройств: классификация, показания к применению, выбор дозировок, побочные эффекты.

Специфические лекарственные средства, используемые в терапии наркологических заболеваний.

#### *Тема 4.2. Немедикаментозные методы терапии и вопросы психотерапии*

Электросудорожная терапия: показания, правовые основания, эффективность, правила и техника проведения. Транскраниальная магнитная стимуляция: показания, эффективность, правила и техника проведения. Стимуляция блуждающего нерва, фототерапия, инсулинотерапия

Классификация основных направлений психотерапии. Общие факторы и интегративные модели психотерапии. Групповая и индивидуальная психотерапия. Факторы лечебного действия психотерапии. Психотерапия в психиатрической клинике. Оценка эффективности психотерапии.

Современные тенденции и перспективы развития психотерапии. Классификация психотерапевтических методов.

*Тема 4.3. Терапия неотложных состояний в психиатрии и наркологии*

Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Купирование психомоторного возбуждения. Фебрильная кататония. Злокачественный нейролептический синдром. Ступорозные состояния. Серотониновый синдром. Отказ от приема пищи.

Тяжелая экзогенная интоксикация (алкоголем, наркотиками и другими ПАВ). Тяжелый абстинентный синдром. Психозы, осложняющие соответствующий абстинентный синдром. Декомпенсированная эндогенная интоксикация, возникающая на фоне сопутствующей соматической патологии. Выраженное патологическое влечение к психоактивному веществу. Острые состояния, возникающие у наркологических больных в ходе стационарного лечения, вследствие резистентности или интолерантности к проводимой терапии.

*Тема 4.4. Общие подходы к психосоциальной реабилитации и профилактике психических заболеваний*

Основные понятия и определения психосоциальной реабилитации, ее цели и задачи. Концепция системно-ориентированной модели психосоциальной реабилитации. Биологические основы психосоциального лечения/психосоциальной реабилитации. Формы реабилитационной помощи и виды психосоциальных вмешательств. Обзор психосоциальных вмешательств с доказанной эффективностью, разработанных отечественными и зарубежными специалистами.

Формы профилактики психических заболеваний. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Современные подходы и терапевтические возможности.

## **Раздел 5. Шизофрения**

*Тема 5.1. Современное состояние проблемы шизофрении*

Шизофрения: дефиниция, история изучения, эпидемиология. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении и других психозов. Непрерывно текущие формы шизофрении. Рекуррентная форма шизофрении. Приступообразно-прогредиентная шизофрения. Вялотекущая шизофрения. Клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики шизофрении, дифференциальная диагностика. Дефектные состояния и ремиссии при шизофрении. Возрастные особенности шизофрении. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с шизофренией

*Тема 5.2. Организация психиатрической помощи*

Формы и методы оказания психиатрической помощи, правовые основы психиатрической помощи. Принципы лечения шизофрении. Лекарственная терапия: алгоритмы лечения первых и повторных приступов, выбор антипсихотиков, лечение резистентных случаев.

*Тема 5.3. Психосоциальная реабилитация больных шизофренией*

Дифференциальная диагностика шизофрений. Преходящие и хронические психотические расстройства, шизотипическое расстройство, шизоаффективное расстройство: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Острое полиморфное психотическое расстройство и шизофреноподобное расстройство: клиника, диагностика, лечение первого психотического эпизода при шизофрении. Бредовое расстройство: клиника, диагностика, лечение. Форпост-симптомы и синдром риска психоза.

## **Раздел 6. Расстройства аффективного спектра**

*Тема 6.1. Современные представления об аффективных расстройствах и их классификации*

Депрессивный эпизод: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты, лечение. Рекуррентное депрессивное расстройство: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты и типы течения, возрастные особенности, дифференциальный диагноз, лечение. Депрессивные расстройства и дистимия. Маниакальный эпизод: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты, возрастные особенности,

дифференциальный диагноз, лечение. Биполярное аффективное расстройство: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты и типы течения, возрастные особенности, дифференциальный диагноз, лечение. Биполярное расстройство и циклотимия. Хроническая депрессия: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики, психопатологические варианты и типы течения, возрастные особенности, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы лечения аффективных расстройств. Дифференциальная диагностика аффективных расстройств. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при аффективных расстройствах.

## **Раздел 7. Пограничная психиатрия. Невротические и связанные со стрессом психические расстройства**

*Тема 7.1. Основы пограничной психиатрии. Психогенные расстройства/ПТСР. Невротические расстройства. Классификация и клинические типы невротических расстройств*

Тревожно-фобические расстройства. Классификация. Паническое расстройство и агорафобия: патогенез, психопатология, диагностика, варианты динамики, лечение. Социальная фобия: психопатологические проявления и критерии диагностики, динамика, лечение. Генерализованное тревожное расстройство. Патогенез, психопатологические проявления и критерии диагностики, динамика, лечение. Обсессивно-компульсивные расстройства: клинические варианты, психопатология, диагностика, дифференциальный диагноз, динамика, лечение. Конверсионные расстройства. Патогенез, клинические варианты, сенсорные и двигательные проявления, динамика, лечение. Диссоциативные расстройства. Патогенез, клиника, психопатология, динамика. Лечение. Неврастения: Патогенез, диагностическое значение, клинические проявления и дифференциальный диагноз, лечение. Небредовая ипохондрия: классификация, клиника, дифференциальный диагноз, динамика, лечение.

*Тема 7.2. Соматоформные расстройства*

Варианты, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Соматизированное расстройство: клиника, диагностика, динамика, лечение. Реактивные (психогенные) психозы: история изучения, распространенность, классификация, патогенез. Аффективно-шоковые реакции (острая психогенная реакция на стресс): клиника, динамика, оказание психиатрической помощи. Психогенная депрессия: психопатология, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Психогенная гипомания: психопатология, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Психогенный параноид: психопатология, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Истерические психотические расстройства: психопатология, клиника, динамика, дифференциальный диагноз, лечение. Реакции боевого стресса (психические расстройства, развивающиеся в боевой обстановке): патогенные факторы, клинические варианты, психопатология, динамика, организация помощи в зоне боевых действий, методы лечения, отдаленные последствия. Посттравматическое стрессовое расстройство: психопатология, диагностика, прогноз, лечение. Боевое посттравматическое стрессовое расстройство и изменения личности: патогенез, клиника, лекарственная терапия, психотерапии.

## **Раздел 8. Расстройства личности**

*Тема 8.1. Расстройства личности: общая характеристика, основные разновидности, клинические проявления и динамика*

Теории и типологические модели личности, представления о структуре личности, темпераменте, механизмах психологической защиты, биологические и психосоциальные основы развития аномалий личности и их патогенетическая классификация.

Общие психопатологические проявления, основные критерии диагностики и динамика расстройств личности, степень тяжести, выраженные личностные черты и паттерны поведения

(негативная эмоциональность, отстраненность, диссоциальность, расторможенность, ананкастность, пограничный паттерн). Коморбидные расстройства.

**Клиническая классификация расстройств личности.**

Основные разновидности расстройств личности: шизоидное, паанойдное (пааноическое), диссоциальное, истерическое, нарциссическое, ананкастное, тревожное, зависимое, пограничное, эмоционально-неустойчивое: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, возможности и способы коррекции. Сочетанные типы расстройств личности.

**Вопросы комплексной терапии.**

**Тема 8.2. Расстройства личности (психопатии и акцентуации характера)**

Теории и типологические модели личности, представления о структуре личности, темпераменте, механизмах психологической защиты, биологические и психосоциальные основы развития аномалий личности и их патогенетическая классификация. Общие психопатологические проявления, основные критерии диагностики и динамика расстройств личности. Клиническая классификация расстройств личности. Понятие пограничного расстройства личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, диагностическое значение. Шизоидное расстройство личности, паанойдное (пааноическое) расстройство личности, диссоциальное расстройство личности, тревожное расстройство личности, ананкастное расстройство личности: критерии диагностики, дифференциальный диагноз, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, коморбидные расстройства.

## **Раздел 9. Психические расстройства детско-подросткового возраста**

**Тема 9.1. Общие особенности клиники и диагностики психических нарушений в детском и подростковом возрасте**

Психопатологические симптомы и синдромы характерные для детско-подросткового возраста. Особенности психопатологический проявлений и динамики.

**Тема 9.2. Нарушения умственного развития**

Методы выявления нарушения умственного развития, определение его степени. Задержка психического развития.

**Тема 9.3. Расстройства аутистического спектра**

Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления и течение разных видов расстройств аутистического спектра. Детский аутизм эндогенный (эволютивный (синдром Каннера) и процессуальный). Атипичный аутизм. Синдром Ретта. Синдром Аспергера. Психогенный аутизм. Дифференциальный диагноз.

**Тема 9.4. Расстройства поведения**

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.

Оппозиционное, не социализированное, социализированное расстройства поведения.

**Тема 9.5. Аффективные расстройства**

Депрессии в детском возрасте.

Гипоманиакальные состояния, циклотимия.

Особенности суициального поведения в детском и подростковом возрасте.

**Тема 9.6. Расстройства шизофренического спектра**

Детская шизофрения.

Шизотипическое расстройство в детском возрасте.

**Тема 9.7. Вопросы фармакотерапии, психотерапии, абилитации и реабилитации больных детско-подросткового возраста**

Современные подходы к терапии расстройств детско-подросткового возраста. Купирующая, поддерживающая и профилактическая терапия. Вопросы комплексной терапии. Психосоциальная реабилитация.

## **Раздел 10. Психические расстройства юношеского возраста**

### *Тема 10.1. Психопатологические синдромы свойственные юношескому возрасту*

Нейробиологические и психологические особенности юношеского возраста. Психопатологические синдромы юношеского возраста (гебоидный, метафизической интоксикации, дисморфофобический, гендерной дисфории, психастеноподобный, юношеской астенической несостоятельности, сензитивный бред отношений).

### *Тема 10.2. Особенности проявлений аффективных расстройств и расстройств шизофренического спектра в юношеском возрасте*

Особенности аффективных расстройств юношеского возраста.

Юношеская шизофрения (диагностика, терапия), особенности течения и исхода.

Автоагрессивное поведение в юношеском возрасте. Суицидальное и несуицидальное самоповреждения.

Вопросы комплексной терапии психических расстройств юношеского возраста.

## **Раздел 11. Нейрокогнитивные функции и их нарушения. Проблема деменции**

### *Тема 11.1. Психические расстройства при нейродегенеративных заболеваниях головного мозга*

Деменции позднего возраста, пресенильная и сенильная деменция альцгеймеровского типа. Болезнь Альцгеймера: распространность, патогенез, лечение. Болезнь Пика: распространность, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Деменция с тельцами Леви: распространность, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Хорея Гентингтона: распространность, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Болезнь Паркинсона: распространность, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

### *Тема 11.2. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Лечение*

Острые и хронические когнитивные психические расстройства, мягкое когнитивное снижение, сосудистая и смешанная деменция. Аффективные расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга: клинические варианты, психопатология. Психотические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга: клиника, психопатология, дифференциальная диагностика.

Принципы лечения психических расстройств и когнитивных нарушений при сосудистых и нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. Дифференциальная диагностика деменций.

### *Тема 11.3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с деменциями при атрофических заболеваниях ЦНС*

Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с инволюционными психозами позднего возраста Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста. Инволюционные параноиды, инволюционные меланхолии. Дифференциальная диагностика инволюционных психозов позднего возраста. Принципы лечения и профилактики психозов позднего возраста.

## **Раздел 12. Психические расстройства при соматической и неврологической патологии.**

### **Основы психосоматической медицины**

#### *Тема 12.1. Введение, общие понятия, организационные вопросы*

#### *Тема 12.2. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга*

Клинико-психопатологические проявления, лечение. Психические расстройства при аутоиммунном энцефалите: патогенез, психопатологические проявления, дифференциальный

диагноз, лабораторная диагностика. Психические расстройства при опухоли головного мозга: патогенез, клинические проявления.

#### *Тема 12.3. Психические нарушения при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга*

Психопатологические проявления и лечение природно-очаговых энцефалитов, герпетического энцефалита, коревого энцефалита, энцефалита вируса краснухи, нейросифилиса. Психические расстройства при паранинфекционных энцефалитах. Психические расстройства эпидемическом энцефалите. Психические расстройства клещевом энцефалите. Психические расстройства при ВИЧ. Психические расстройства при сифилисе. Психические расстройства при энцефалитах, общие особенности. Принципы лечения психических расстройств при инфекционных заболеваниях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов

#### *Тема 12.4. Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы*

Психические расстройства при опухолях головного мозга. Принципы лечения психических расстройств и когнитивных нарушений опухолях головного мозга. Дифференциальная диагностика психических нарушений при опухолях головного мозга.

#### *Тема 12.5. Психические расстройства при ЧМТ*

Травматическая болезнь. Принципы лечения психических расстройств, связанных с ЧМТ. Дифференциальная диагностика психических нарушений, связанных с ЧМТ. Особенности ЧМТ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с последствия ЧМТ.

#### *Тема 12.6. Особенности психических расстройств у пациентов с эпилепсией*

Классификация пароксизмов и формы эпилепсии, этиология и патогенез. Аффективные расстройства у пациентов с эпилепсией. Психозы у пациентов с эпилепсией. Пограничные психические расстройства у пациентов с эпилепсией. Изменения личности у пациентов с эпилепсией. Когнитивные расстройства у пациентов с эпилепсией/деменции при эпилепсии. Принципы лечения психических расстройств у пациентов с эпилепсией. Дифференциальная диагностика психических расстройств при эпилепсии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с эпилепсией. Лечение разных видов пароксизмов, эпилептического статуса, сумеречного расстройства сознания, дисфории и эпилептических психозов.

#### *Тема 12.7. Основы психосоматической медицины*

Психосоматические расстройства и ипохондрическое развитие. Принципы лечения пограничных психических и психосоматических расстройств. Дифференциальная диагностика невротических состояний.

### **Раздел 13. Основы суицидологии**

#### *Тема 13.1. Суицидальное поведение: вопросы диагностики, терапии и превенции*

Суицид в философии, истории, религии и культуре. Общая характеристика и эпидемиология суицида. Характеристика и теории суицидального поведения. Этапы развития суицидального поведения, классификация и причины суицида. Суицидальное поведение и несуицидальные самоповреждения. Возрастные и психопатологические аспекты суицида. Признаки суицидальных намерений, оценка риска самоубийства. Факторы повышенного риска самоубийства. Профилактика самоубийства. Поственция (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы). Требования к специалисту, работающему с суицидентами.

### **Раздел 14. Вопросы транскультуральной психиатрии**

#### *Тема 14.1. Особенности проявлений психопатологических расстройств под влиянием Транскультурального фактора*

Влияние культуральных традиций и особенностей на распространенность психических расстройств и формы их проявления. Эндогенные психотические состояния с религиозно-мистической фабулой бредовых расстройств, основные их разновидности. Бред одержимости как транскультуральный феномен. Депрессивные состояния с идеями греховности и богооставленности.

## **Раздел 15. Сексопатология**

*Тема 15.1. Основы сексопатологии: вопросы диагностики и комплексной терапии.*

Современные классификации сексуальных расстройств.

Половая дисфункция, не обусловленная органическими расстройствами или заболеваниями.

Расстройства половой идентичности. Парафилии. Садомазохизм и агрессивное сексуальное поведение. Педофилия и другие нарушения объекта влечения по возрасту. Эксгибиционизм. Фетишизм. Трансвестизм. Компульсивное расстройство сексуального поведения. Сексуальные расстройства при различных психических заболеваниях.

## **Раздел 16. Наркология**

*Тема 16.1. Введение в наркологию*

Понятие наркомании, классификация наркоманий и токсикоманий.

Общая психопатология наркологических заболеваний. Классификация наркологических заболеваний.

Клинические проявления наркомании: основные наркоманические синдромы, универсальные проявлений динамики наркоманий и токсикоманий.

*Тема 16.2. Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя*

Острая алкогольная интоксикация: простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение.

Зависимость от алкоголя: психопатологические проявления, стадии алкоголизма.

Ремиссии при алкоголизме, их качество и длительность, рецидивы болезни.

Алкоголизм в сочетании с другими психическими расстройствами: психопатологические проявления, динамика, прогноз, лечение.

Лечение алкогольной зависимости: организационные формы, правовые основы и принципы, лекарственная терапия, психотерапия.

Алкогольные (метаалкогольные) психозы: классификация.

Алкогольный делирий: патогенез, психопатологические, неврологические и соматическое проявления, стадии развития, основные клинические формы, лечение.

Острый и хронический алкогольный вербальный галлюциноз: психопатологические проявления, дифференциальный диагноз, динамика болезни, лечение.

Алкогольный параноид, алкогольная паранойя (алкогольный бред ревности), атипичные алкогольные психозы, острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, хронические формы алкогольной энцефалопатии (Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич): клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.

*Тема 16.3. Наркомании, токсикомании*

Расстройства вследствие употребления каннабиса, синтетических каннабиноидов, опиоидов, седативных и снотворных средств, стимуляторов (включая амфетамины, метамфетамин или меткатинон), синтетических катинонов, кофеина, галлюциногенов, никотина, летучих ингалянтов, МДМА (или сходных наркотических веществ, включая МДА), диссоциативных наркотических веществ (включая кетамин и фенциклидин [PCP]), а также других уточненных и неуточненных психоактивных веществ, включая лекарственные средства: клинико-психопатологические и соматоневрологические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.

*Тема 16.4. Нехимические зависимости*

Зависимость как особая форма поведения. Классификация.

Патологическое влечение к азартным (гембллинг, лудомания) и компьютерным играм, эротическая зависимость, любовная зависимость, сексуальная зависимость.

Социально приемлемые формы зависимости (трудоголизм, спортивная зависимость, зависимость от отношений, зависимость от покупок, религиозная зависимость).

Технологическая зависимость (интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, телевизионная зависимость). Пищевая зависимость.

Роль нехимических зависимостей в профилактике и реабилитации больных наркоманиями.

*Тема 16.5. Соматические и неврологические последствия злоупотребления психоактивными веществами*

Поражение сердца и сосудов. Патология нервной системы. Патология дыхательной системы. Патология органов пищеварения и поражение почек.

*Тема 16.6. Коморбидность психических и наркологических заболеваний*

Эпидемиология коморбидных расстройств. Синдром зависимости и расстройства личности. Синдром зависимости и шизофрения. Синдром зависимости и аффективные расстройства. Синдром зависимости Синдром зависимости и коморбидные тревожные расстройства. Синдром зависимости и эпилепсия. Синдром зависимости и умственная отсталость.

*Тема 16.7. Психофармакология наркологических заболеваний*

Современная концепция терапии наркологических заболеваний. Медикаментозные методы лечения. Осложнения и побочные эффекты психофармакотерапии. Применение немедикаментозных методов в комплексном лечении наркологических больных.

*Тема 16.8. Психотерапия наркологических заболеваний*

Теоретические основы психотерапии зависимости от психоактивных веществ. Основные методы психотерапии наркологических больных. Вопросы дифференцированного применения психотерапевтических методов в наркологии. Оценка эффективности психотерапии.

*Тема 16.9. Реабилитация наркологических больных.*

Исторические аспекты и основные модели реабилитации наркологических больных. Методологические, концептуальные и практические особенности реабилитации наркологических больных. Реабилитационный потенциал, уровни реабилитационного потенциала.

*Тема 16.10. Профилактика наркологических заболеваний*

Профилактика в наркологии. Современный опыт профилактики зависимости от психоактивных веществ. Профилактика парантеральных инфекций, связанных с употреблением психоактивных веществ. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорожденных.

#### 4. Тематический план дисциплины (модуля)

Номер и наименование разделов и тем дисциплины (модуля), промежуточная аттестация		Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы, час.					Контроль
		Всего	КР	Л	СПЗ	СР	
Раздел 1	Введение в специальность «Психиатрия и наркология»	15	6	2	4	9	Устное собеседование
Тема 1.1.	Введение в психиатрию, цели и задачи	7	3	1	2	4	
Тема 1.2.	Классификация психических и наркологических расстройств	8	3	1	2	5	
Раздел 2	Лечебно-организационные аспекты психиатрической и наркологической помощи (неотложная, стационарная, амбулаторная, консультативная помощь)	14	5	2	3	9	Устное собеседование
Тема 2.1.	Основы и направления организации психиатрической службы	9	3	1	2	6	
Тема 2.2.	Организация наркологической помощи	5	2	1	1	3	
Раздел 3	Нейронауки в психиатрии и наркологии	15	6	3	3	9	Устное собеседование

Тема 3.1.	Молекулярно-биологические основы патогенеза психических расстройств	5	2	1	1	3	
Тема 3.2.	Понятие о патопсихологическом синдроме	5	2	1	1	3	
Тема 3.3.	Медико-биологические проблемы наркологии	5	2	1	1	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Вопросы комплексной терапии, психосоциальной реабилитации и профилактики психических заболеваний</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	Устное собеседование
Тема 4.1.	Общие принципы терапии, психосоциальной реабилитации и профилактики психических расстройств и основы психофармакотерапии	4	2	1	1	2	
Тема 4.2.	Немедикаментозные методы терапии и вопросы психотерапии	4	2	1	1	2	
Тема 4.3.	Терапия неотложных состояний в психиатрии и наркологии	5	2	1	1	3	
Тема 4.4.	Общие подходы к психосоциальной реабилитации и профилактике психических заболеваний	4	2	1	1	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Шизофрения</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Устное собеседование
Тема 5.1.	Современное состояние проблемы шизофрении	6	3	1	2	3	
Тема 5.2.	Организация психиатрической помощи	5	2	1	1	3	
Тема 5.3.	Психосоциальная реабилитация больных шизофренией	5	1	-	1	4	
<b>Раздел 6</b>	<b>Расстройства аффективного спектра</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Устное собеседование
Тема 6.1.	Современные представления об аффективных расстройствах и их классификации	5	3	1	2	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Пограничная психиатрия. Невротические и связанные со стрессом психические расстройства</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Устное собеседование
Тема 7.1.	Основы пограничной психиатрии. Психогенные расстройства/ПТСР. Невротические расстройства. Классификация и клинические типы невротических расстройств	5	2	1	1	3	
Тема 7.2.	Соматоформные расстройства	4	2	1	1	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Расстройства личности</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	Устное собеседование
Тема 8.1.	Расстройства личности: общая характеристика, основные разновидности, клинические проявления и динамика	5	2	1	1	3	
Тема 8.2.	Расстройства личности (психопатии и акцентуации характера)	10	4	1	3	6	
<b>Раздел 9</b>	<b>Психические расстройства детско-подросткового возраста</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	Устное собеседование

Тема 9.1.	Общие особенности клиники и диагностики психических нарушений в детском и подростковом возрасте	4	2	1	1	2	
Тема 9.2.	Нарушения умственного развития	3	2	1	1	1	
Тема 9.3.	Расстройства аутистического спектра	4	1	-	1	3	
Тема 9.4.	Расстройства поведения	3	1	-	1	2	
Тема 9.5.	Аффективные расстройства	3	1	-	1	2	
Тема 9.6.	Расстройства шизофренического спектра	4	1	-	1	3	
Тема 9.7.	Вопросы фармакотерапии, психотерапии абилитации и реабилитации больных детско-подросткового возраста	4	1	-	1	3	
<b>Раздел 10</b>	<b>Психические расстройства юношеского возраста</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Устное собеседование
Тема 10.1.	Психопатологические синдромы свойственные юношескому возрасту	6	2	1	1	4	
Тема 10.2.	Особенности проявлений аффективных расстройств и расстройств шизофренического спектра в юношеском возрасте	10	4	1	3	6	
<b>Раздел 11</b>	<b>Нейрокогнитивные функции и их нарушения. Проблема деменции</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	Устное собеседование
Тема 11.1.	Психические расстройства при нейродегенеративных заболеваниях головного мозга	5	2	1	1	3	
Тема 11.2.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Лечение	5	1	-	1	4	
Тема 11.3.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с деменциями при атрофических заболеваниях ЦНС	5	2	1	1	3	
<b>Раздел 12</b>	<b>Психические расстройства при соматической и неврологической патологии. Основы психосоматической медицины</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Устное собеседование
Тема 12.1.	Введение, общие понятия, организационные вопросы	7	3	1	2	4	
Тема 12.2.	Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга	5	1	-	1	4	
Тема 12.3.	Психические нарушения при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга	6	2	1	1	4	
<b>Кандидатский экзамен (КЭ)</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	-
	<b>Общий объем</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>110</b>	-

Дисциплина (модуль) изучается в семестре в соответствии с учебным планом.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает себя:

- работу с учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе материалами сети «Интернет»;
- работу с профессиональными базами данных и информационными справочными системами;
- подготовку к текущему контролю успеваемости;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях и является неотъемлемой частью оценки качества подготовки обучающихся.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению освоения дисциплины (модуля) в целом или ее разделов.

### **6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

**Текущий контроль успеваемости** проводится по каждому разделу тематического плана в виде: устного собеседования.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме кандидатского экзамена.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале:

**Оценка «Отлично»** - выставляется аспиранту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.

**Оценка «Хорошо»** - выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи.

**Оценка «Удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, если он знает материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя (экзаменатора).

**Оценка «Неудовлетворительно»** - выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Аспирант считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно».

### **6.2. Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

1. Предмет и задачи психиатрии и наркологии. Основные разделы психиатрии и наркологии.
2. Эпидемиология психических и наркологических заболеваний.
3. Современные методы диагностики психических расстройств и диагностики употребления психоактивных веществ.
4. Принципы и особенности систематики психических расстройств в Международной классификации болезней 10 (МКБ-10) и 11 (МКБ-11) пересмотра, а также в отечественной

психиатрии.

5. Основные федеральные законы, регулирующие оказание психиатрической помощи.
6. Современные подходы к совершенствованию организации психиатрической помощи.
7. Основные принципы организации наркологической помощи.
8. Генетические, эпигенетические, иммунологические исследования психических расстройств.
9. Методы нейровизуализации и нейропсихологии в психиатрии, показания к назначению в клинической практике.
10. Методы нейрофизиологических обследований. ЭЭГ диагностика в психиатрии: методики, цели и показания.
11. Патологическая анатомия психозов.
12. Нейрокогнитивный подход к изучению психических процессов в норме и при патологии.
13. Вопросы патогенеза психических заболеваний. Современные концепции развития психических заболеваний.
14. Структура основных патопсихологических синдромов, характеризующих психический статус пациентов с психиатрической патологией.
15. Основные биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Нарушение функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости.
16. Основные классы психофармакологических препаратов, механизмы их действия,
17. Антидепрессанты: дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические механизмы действия.
18. Антидепрессанты: дефиниция, история создания и внедрения, классификация, нейрохимические механизмы действия, векторы клинической эффективности, нежелательные эффекты антидепрессантов.
19. Транквилизаторы: понятие, нейрохимические механизмы, показания к применению, побочные эффекты.
20. Нормотимики: понятие, нейрохимические механизмы, показания к применению, побочные эффекты.
21. Лекарственные средства для лечения деменции и когнитивных расстройств.
22. Специфические лекарственные средства, используемые в терапии наркологических заболеваний.
23. Электросудорожная терапия: показания, правовые основания, эффективность, правила и техника проведения.
24. Транскраниальная магнитная стимуляция: показания, эффективность, правила и техника проведения.
25. Классификация основных направлений психотерапии. Групповая и индивидуальная психотерапия.
26. Купирование психомоторного возбуждения.
27. Фебрильная кататония. Злокачественный нейролептический синдром.
28. Серотониновый синдром.
29. Тяжелая экзогенная интоксикация (алкоголем, наркотиками и другими ПАВ).
30. Тяжелый абстинентный синдром.
31. Основные понятия и определения психосоциальной реабилитации, ее цели и задачи.
32. Формы профилактики психических заболеваний. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Современные подходы и терапевтические возможности.
33. Шизофрения: дефиниция, история изучения, эпидемиология.
34. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении.
35. Классификации шизофрении: отечественная классификация и в МКБ -10 и МКБ-11.

36. Возрастные особенности шизофрении.
37. Принципы лечения шизофрении.
38. Шизотипическое расстройство и шизоаффективное расстройство: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
39. Рекуррентное депрессивное расстройство: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики.
40. Биполярное аффективное расстройство: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики.
41. Хроническая депрессия: клинико-психопатологические проявления, критерии диагностики.
42. Принципы лечения аффективных расстройств.
43. Тревожно-фобические расстройства. Классификация.
44. Генерализованное тревожное расстройство. Патогенез, психопатологические проявления и критерии диагностики, динамика, лечение.
45. Обсессивно-компульсивные расстройства: клинические варианты, психопатология, диагностика, дифференциальный диагноз, динамика, лечение.
46. Конверсионные расстройства. Патогенез, клинические варианты, сенсорные и двигательные проявления, динамика, лечение.
47. Диссоциативные расстройства. Патогенез, клиника, психопатология, динамика. Лечение.
48. Небредовая ипохондрия: классификация, клиника, дифференциальный диагноз, динамика, лечение.
49. Соматоформные расстройства. Варианты, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
50. Реактивные (психогенные) психозы: история изучения, распространенность, классификация, патогенез.
51. Аффективно-шоковые реакции (острая психогенная реакция на стресс): клиника, динамика, оказание психиатрической помощи.
52. Психогенный параноид: психопатология, динамика, дифференциальный диагноз, лечение.
53. Истерические психотические расстройства: психопатология, клиника, динамика, дифференциальный диагноз, лечение.
54. Реакции боевого стресса (психические расстройства, развивающиеся в боевой обстановке).
55. Посттравматическое стрессовое расстройство: психопатология, диагностика, прогноз, лечение.
56. Боевое посттравматическое стрессовое расстройство и изменения личности: патогенез, клиника, лекарственная терапия, психотерапии.
57. Расстройства личности: общая характеристика, основные разновидности, клинические проявления и динамика.
58. Понятие пограничного расстройства личности: психологические и психопатологические проявления, критерии диагностики, диагностическое значение.
59. Шизоидное расстройство личности, параноидное (параноическое) расстройство личности,
60. Ананкастное расстройство личности: критерии диагностики, дифференциальный диагноз, биологические основы, уровень организации личности, механизмы психологической защиты, коморбидные расстройства.
61. Психопатологические симптомы и синдромы характерные для детско-подросткового возраста.

62. Нарушения умственного развития. Методы выявления, определение его степени.  
Задержка психического развития.
63. Расстройства аутистического спектра. Распространенность. Этиология и патогенез.  
Классификация. Клинические проявления и течение разных видов расстройств аутистического спектра.
64. Детский аутизм эндогенный (эволютивный (синдром Каннера) и процессуальный).
65. Атипичный аутизм. Синдром Рettа. Синдром Аспергера.
66. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
67. Депрессии в детском возрасте.
68. Особенности суициального поведения в детском и подростковом возрасте.
69. Детская шизофрения: особенности проявления и течения.
70. Современные подходы к терапии расстройств детско-подросткового возраста.
71. Психопатологические синдромы юношеского возраста (гебоидный, метафизической интоксикации, дисморфофобический, гендерной дисфории, психастеноподобный, юношеской астенической несостоятельности, сензитивный бред отношений).
72. Особенности аффективных расстройств юношеского возраста.
73. Юношеская шизофрения (диагностика, терапия), особенности течения и исхода.
74. Аутоагрессивное поведение в юношеском возрасте. Суициальное и несуициальное самоповреждения.
75. Деменции позднего возраста, пресенильная и сенильная деменция альцгеймеровского типа.
76. Болезнь Альцгеймера: распространность, патогенез, лечение.
77. Болезнь Пика: распространность, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
78. Деменция с тельцами Леви: распространность, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
79. Хорея Гентингтона: распространность, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
80. Мягкое когнитивное снижение, сосудистая и смешанная деменция.
81. Инволюционные параноиды, инволюционные меланхолии.
82. Психические расстройства при аутоиммунном энцефалите: патогенез, психопатологические проявления, дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика.
83. Психические расстройства при опухоли головного мозга: патогенез, клинические проявления.
84. Психические расстройства при энцефалитах, общие особенности.
85. Психические расстройства при опухолях головного мозга.
86. Психические расстройства при ЧМТ. Травматическая болезнь.
87. Особенности психических расстройств у пациентов с эпилепсией. Классификация пароксизмов и формы эпилепсии, этиология и патогенез.
88. Психозы у пациентов с эпилепсией.
89. Психосоматические расстройства и ипохондрическое развитие.
90. Суициальное поведение: вопросы диагностики, терапии и превенции.
91. Этапы развития суициального поведения, классификация и причины суицида.
92. Суициальное поведение и несуициальные самоповреждения.
93. Возрастные и психопатологические аспекты суицида.
94. Признаки суициальных намерений, оценка риска самоубийства.
95. Современные классификации сексуальных расстройств.
96. Расстройства половой идентичности.
97. Понятие наркомании, классификация наркоманий и токсикоманий.
98. Клинические проявления наркомании: основные наркоманические синдромы.

99. Острая алкогольная интоксикация: простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение.
100. Зависимость от алкоголя: психопатологические проявления, стадии алкоголизма.
101. Лечение алкогольной зависимости: организационные формы, правовые основы и принципы, лекарственная терапия, психотерапия.
102. Алкогольные (метаалкогольные) психозы: классификация.
103. Алкогольный делирий: патогенез, психопатологические, неврологические и соматическое проявления, стадии развития, основные клинические формы, лечение.
104. Острый и хронический алкогольный вербальный галлюциноз: психопатологические проявления, дифференциальный диагноз, динамика болезни, лечение.
105. Алкогольный параноид, алкогольная паранойя (алкогольный бред ревности).
106. Хронические формы алкогольной энцефалопатии (Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич): клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.
107. Расстройства вследствие употребления каннабиса, синтетических каннабиноидов.
108. Расстройства вследствие употребления опиоидов, седативных и снотворных средств.
109. Расстройства вследствие употребления стимуляторов (включая амфетамины, метамфетамин или меткатинон), синтетических катинонов, кофеина, галлюциногенов, никотина, летучих ингалянтов, МДМА.
110. Зависимость как особая форма поведения. Классификация.
111. Патологическое влечение к азартным (гемблинг, лудомания) и компьютерным играм.
112. Технологическая зависимость (интернет-зависимость, зависимость от мобильных телефонов, телевизионная зависимость).
113. Соматические и неврологические последствия злоупотребления психоактивными веществами.
114. Современная концепция терапии наркологических заболеваний.
115. Медикаментозные и немедикаментозные методы в комплексном лечении наркологических больных.
116. Основные модели реабилитации наркологических больных.
117. Профилактика в наркологии. Современный опыт профилактики зависимости от психоактивных веществ.
118. Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением психоактивных веществ.
119. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорожденных.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Руководство по психиатрии в 2 томах под редакцией академика А.С.Тиганова. Т.1/А.С.Тиганов, Р 84 А.В.Снежневский, Д.Д.Орловская и др.; Под ред. А.С.Тиганова. — М.: Медицина, 2012. — 712 с: ил.,[2] л. ISBN 5-225-02676-1
2. Руководство по психиатрии в 2 томах под редакцией академика А.С.Тиганова.— Москва: Медицина. Т. 1. – 1999 г. – 710 с.: ил. – ISBN 5-225-02676-1. Шифр: В-4159. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000478352>
3. Психиатрия: Научно-практический справочник. Под редакцией академика РАН Тиганова А.С. ООО Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016 год. 608 страниц. ISBN 978-5-9986-0243-6
4. Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов – 2-е изд., перераб. и доп. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. –

1002 с.: ил.; 24 см. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-7334-4. Шифр: В-9160.  
Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001599556>

5. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова; отв. ред. Г. Э. Мазо. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 г. – 765 с.: ил., табл.; 20 см. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-9024-2. Шифр: А6-4612. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001666386>

6. Психиатрия: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 583 с.: портр., табл.; 25 см. – ISBN 978-5-9704-6986-6. Шифр: В-9200. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001603825>

7. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – 3-е изд., стер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 383 с.: фот., табл.; 22 см. – (Учебник). – ISBN 978-5-9704-5876-1. Шифр: А6-339. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546842>

8. Незнанов, Н.Г. Тактика врача-психиатра / Н.Г. Незнанов, Г.Э. Мазо. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 г. – 293 с.: табл.; 24 см. – (Серия "Тактика врача"). – ISBN 978-5-9704-9067-9. Шифр: Б3-3101. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001670990>

9. Шизофрения (детский и подростковый возраст): руководство для врачей / Е. Е. Балакирева, А. В. Куликов, А. А. Коваль-Зайцев [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 г. – 89, [2] с.: табл.; 21 см. – (Руководство для врачей). – ISBN 978-5-9704-9450-9. Шифр: 03-57263. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001677965>

10. Агрессия детей и подростков: клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 86 с.: ил.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-7674-1. Шифр: 03-51006. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001609223>

11. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 622 с.: ил.; 18 см. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-6175-4. Шифр: А6-825. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001555759>

12. Психиатрия: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 583 с.: портр., табл.; 25 см. – ISBN 978-5-9704-6986-6. Шифр: В-9200. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001603825>

13. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 546 с.: ил.; 21 см. – (Библиотека врача-специалиста: БВС, Психиатрия). – ISBN 978-5-9704-6298-0. Шифр: А6-1335. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567115>

14. Снежневский А.В. Общая психопатология: курс лекций. -М.: МЕДпресс-информ, 2001. – 208 с.

15. Снежневский А.В. Шизофрения (цикл лекций 1964 г.) / А.В. Снежневский; отв. ред. проф. В.С. Ястребов – н.: МЕДпресс-информ, 2009. – 160 с.

16. Личко А.Е. Подростковая психиатрия: (Руководство для врачей), - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Л; Медицина; 1985; - 416 с., 2 л. ил.

17. Общая психопатология: Курс лекций / А.С. Тиганов. – 2-е изд., доп. -М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 184 с.

18. Учебное пособие. В.Г. Каледа «Психопатология юношеского возраста», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2023.

19. Учебно-методическое пособие. А.А. Кулешов, Е.С. Крылова, В.Г. Каледа «Диагностика и терапия пограничного расстройства личности в юношеском возрасте», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2023.

20. Учебное пособие. Омельченко М.А., Каледа В.Г. «Диагностика и терапия юношеской депрессии с аттенуированными симптомами шизофрении», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2023.

21. Учебно-методическое пособие. Д.В. Тихонов, В.Г. Каледа «Особенности становления ремиссии после первого психотического приступа в юношеском возрасте», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2023.

22. Учебно-методическое пособие. Т.И. Шишковская, И.В. Олейчик. «Депрессии на начальных этапах эндогенных психических расстройств (клинико-психопатологические и терапевтические аспекты)», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2025.

23. Учебно-методическое пособие. Е.Б. Румянцева, С.В. Сизов, И.В. Олейчик. «Затяжные и хронические эндогенные маниакальные и маниакально-бредовые состояния (клинико-психопатологические аспекты, типология и вопросы лечения)», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2025.

24. Учебно-методическое пособие. И.В. Олейчик, С.В. Сизов, П.А. Баранов. «Маниакально-парафренные состояния в структуре приступообразных эндогенных психозов», Москва, ФГБНУ НЦПЗ, 2025.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт ФГБНУ НЦПЗ: адрес ресурса – <https://ncpz.ru/>, на котором содержатся сведения об НЦПЗ и его подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.

2. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) - <https://dlib.eastview.com/>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

4. <https://emll.ru/> - Электронный абонемент ЦНМБ. Вход по логину и паролю – предоставляются для обучающихся в ФГБНУ НЦПЗ.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.

2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - национальная медицинская библиотека.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья/кресла) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации всех разделов рабочей программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, в том числе читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ.

### **Программное обеспечение**

- Windows 10 Pro
- Google Chrome
- Microsoft office 2016

- Paint
- Adobe Acrobat reader
- 7zip
- Linux Mint 18.04
- Google Chrome, Mozilla Firefox
- OnlyOffice Desktop
- LibreOffice
- Xviewer
- Drawing
- Xreader
- Менеджер архивов

## **9. Методические указания по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения знаний по дисциплине являются занятия лекционного типа и самостоятельная работа обучающегося. Закрепление знаний осуществляется на занятиях семинарского типа.

Проведение занятий лекционного и семинарского типов осуществляется строго в соответствии с тематическим планом дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данной рабочей программы дисциплины (модуля).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и т.п.

На учебных занятиях уделяется внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решаются аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения. С оценочными заданиями необходимо ознакомиться на первом учебном занятии.

Оценка полученных знаний осуществляется в рамках прохождение текущего контроля успеваемости, который проводится по каждому разделу дисциплины (модуля), и промежуточной аттестации, которая проводится по итогам изучения дисциплины (модуля) и направлена на оценку знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.