

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБНУ НЦПЗ
Протокол от «24» декабря 2025 г.
№ 10



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность
3.1.17. ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Москва, 2025 г.

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Назначение программы аспирантуры	2
1.2. Паспорт научной специальности	2
1.3. Нормативные документы.....	4
1.4. Перечень сокращений	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	4
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..	5
3.1. Результаты освоения программы аспирантуры.....	5
3.2. Контроль качества освоения программы аспирантуры.....	5
Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
4.1. Структура программы аспирантуры.....	6
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	6
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы аспирантуры

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология, разработана и реализуется ФГБНУ НЦПЗ с целью подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к педагогической деятельности, а также к выполнению фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований, прикладных научных исследований.

1.2. Паспорт научной специальности

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Медицинские

Шифр научной специальности: 3.1.17. Психиатрия и наркология

Направления исследований:

1. Решение задач в области социально-психологических основ психических, наркологических и сексуальных расстройств. Этнические, транскультуральные и онтогенетические, экологические и этологические закономерности развития и течения психических, наркологических заболеваний, сексуальных расстройств.

2. Категориальный и дименсиональный подходы к классификации. Общая и частная психопатология.

3. Общие патогенетические основы психической патологии, зависимости от психоактивных веществ и нехимических аддикций. Этиология и факторы риска. Роль нейрофизиологических, нейробиологических, генетических, молекулярно-биологических, иммунологических, токсикологических, патоморфологических, конституциональных, индивидуально психологических, психосоциальных и других факторов в патогенезе, клинике, течении и прогнозе психических и наркологических заболеваний, сексуальных расстройств.

4. Клиника психических расстройств, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимических аддикций.

5. Диагностические и прогностические критерии и маркеры заболеваний. Диагностика и прогноз ранних проявлений, течения и исхода психических и наркологических расстройств, оценка достоверности, доказательности и эффективности медицинских вмешательств и технологий с помощью математико-статистического моделирования или иных методов оценки.

6. Терапия психических и наркологических расстройств. Разработка методов прогноза, маркеров безопасности и эффективности психофармакотерапии и немедикаментозных методов лечения. Изучение процессов адаптации и генеза больных к развитию и течению заболевания.

7. Психотерапия и реабилитация психически и наркологических и сексологических больных. Социально ориентированные интервенции в психиатрии и наркологии.

8. Теория, история и методология психотерапии. Клинические, психологические и социальные основы психотерапии, этические и правовые аспекты проведения психотерапевтических вмешательств.

9. Разработка, апробация и изучение эффективности методов психотерапии. Определение показаний, мишеней, механизмов, этические и правовые аспекты проведения психотерапевтического воздействия при психических, наркологических, сексуальных

расстройствах, психосоматических и соматопсихических заболеваниях, при риске нарушений психической адаптации.

10. Психология лечебного процесса, особенности взаимоотношений врача и пациента, факторы, влияющие на приверженность к терапии. Психотерапевтическая среда различных типов (кризисная, лечебная, реконструктивная, реадaptационная, абилитационная).

11. Научные и клинические основы суицидологии, оказание психической помощи, проведение психотерапии в кризисных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях, выявление факторов риска и профилактика нарушений психической адаптации, суицидального поведения.

12. Социальные и правовые основы психиатрии и наркологии.

13. Эпидемиология психических и наркологических заболеваний: выявление их распространенности, факторов риска и коморбидности.

14. Разработка новых форм организации психиатрической и наркологической помощи, профилактики, психотерапии и медико-социальной реабилитации.

15. Методология образования специалистов, подготовки кадров. Изучение особенностей деятельности медицинских работников, факторов риска эмоционального выгорания, методов его профилактики и терапии.

16. Изучение распространенности и особенностей течения психических и наркологических расстройств, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

17. Профилактика психических и наркологических расстройств.

18. Экспертиза в психиатрии и наркологии.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности):

1.4.16. Медицинская химия

1.5.3. Молекулярная биология

1.5.4. Биохимия

1.5.6. Биотехнология

1.5.7. Генетика

1.5.10. Вирусология

1.5.15. Экология

1.5.22. Клеточная биология

1.5.24. Нейробиология

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

3.1.10. Нейрохирургия

3.1.18. Внутренние болезни

3.1.19. Эндокринология

3.1.20. Кардиология

3.1.22. Инфекционные болезни

3.1.24. Неврология

3.1.31. Геронтология и гериатрия

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

3.2.2. Эпидемиология

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

3.2.5. Медицинская психология

3.2.7. Аллергология и иммунология

3.3.3. Патологическая физиология

- 3.3.4. Токсикология
- 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
- 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
- 3.3.9. Медицинская информатика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.2. Психофизиология
- 5.3.6. Клиническая психология
- 5.3.7. Возрастная психология
- 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология
- 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
- 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

1.3. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Паспорт научной специальности 3.1.17. «Психиатрия и наркология» (отрасль науки – медицинские);
- Локальные нормативные акты ФГБНУ НЦПЗ.

1.4. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица
- ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
- ФЗ – Федеральный закон

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации;
- при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБНУ НЦПЗ по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;
- в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта,

согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБНУ НЦПЗ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры ФГБНУ НЦПЗ при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Результаты освоения программы аспирантуры

Результатом освоения научного компонента является:

– подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

– подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

– прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.

Результатом освоения образовательного компонента является:

– сдача зачетов и (или) экзаменов по дисциплинам (модулям) и практике, предусмотренных индивидуальным учебным планом;

– сдача кандидатских экзаменов по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык», «Психиатрия и наркология».

3.2. Контроль качества освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура программы аспирантуры

Таблица 1

1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Учебно-методическая документация программы аспирантуры, определяющая объемы, содержание и организацию научной и образовательной деятельности, включает в себя:

- **календарный учебный график**, в котором определена последовательность периодов освоения программы аспирантуры (теоретического обучения, научной деятельности, прохождения практики, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул по годам и семестрам обучения;
- **план научной деятельности**, в котором определены примерная последовательность выполнения научного исследования, примерный план подготовки диссертации и публикаций, промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования, итоговая аттестация;
- **учебный план**, в котором определена последовательность изучения дисциплин (модулей), прохождения практик в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации контактной и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации;
- **рабочие программы дисциплин (модулей)**, в которых определены цель и задачи изучения дисциплины, тематическое содержание дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности, организация самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- **программа практики**, в которой определены цель и задачи прохождения практики, содержание практики, соответствующее видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, назначается:

- научный руководитель,
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,
- утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБНУ НЦПЗ.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).