

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-организационной
деятельности

_____ В.Г. Каледа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 г. № 981, научно-педагогическими работниками отдела непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ:

1) Чайка Юлия Александровна, профессор отдела непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ, д.м.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения.....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	12
3. Содержание дисциплины (модуля)	12
4. Тематический план дисциплины (модуля)	15
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	16
6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций	17
6.2. Оценочные средства.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	23
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	23

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является совершенствование имеющихся компетенций для повышения уровня, необходимого при осуществлении профессиональной деятельности в рамках своей квалификации.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам проведения судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе;

2. Освоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие компетенции и приобрести знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Знать:

- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "Психиатрия", в том числе, несовершеннолетним
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Уметь:

- Проводить диагностические мероприятия пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Изучения медицинской документации и иных документальных источников информации

ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования

Знать:

-
- Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний
-

Уметь:

- Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Направления пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения на лабораторные исследования на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
 - Направления пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения на инструментальные и нейрофизиологические исследования на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
-

ПК-2. Способен проводить судебно-психиатрическую экспертизу

ПК-2.1. Проводит диагностику психического расстройства и его нозологической принадлежности

Знать:

- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
 - Основные вопросы общей психопатологии:
 - нарушения восприятия;
 - расстройство мышления;
 - нарушения сознания;
 - нарушения памяти;
 - эмоциональные расстройства;
 - расстройства влечения;
 - интеллектуально-мнестические нарушения;
 - нарушения критики;
 - волевые нарушения;
 - симптомы психические негативные;
 - симптомы психические позитивные (продуктивные)
 - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:
 - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
 - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - умственной отсталости;
 - расстройств психологического развития;
 - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте
-

-
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:
 - *попыткой или угрозой суицида;*
 - *неуправляемым психомоторным возбуждением;*
 - *физическим насилием или его угрозой*
 - Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:
 - *фебрильная шизофрения;*
 - *алкогольный делирий (не осложненный);*
 - *острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;*
 - *тяжелые сосудистые психозы*
 - Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов
 - Порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями
 - Принципы оценки психического состояния подэкспертного, сбора анамнестических и катamnестических сведений у подэкспертных
 - Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания подэкспертных:
 - *электроэнцефалографического;*
 - *ультразвукового исследований сосудов головы;*
 - *лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;*
 - *лабораторных исследований*
 - Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния подэкспертного
 - Клиническую картину состояний, требующих направления подэкспертного к врачам-специалистам
 - Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
-

Уметь:

- Собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - *получать информацию о наличии психического расстройства и расстройства;*
 - *анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра подэкспертных;*
 - *анализировать, оценивать клиническую достоверность и интерпретировать информацию, полученную от подэкспертных;*
 - *анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации*
 - Проводить клиническое психопатологическое обследование подэкспертных:
 - *проводить клиническое психопатологическое интервью;*
 - *интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования подэкспертных;*
 - *выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;*
 - *проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;*
-

-
- *интерпретировать результаты психологических тестов и методик;*
 - *осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;*
 - *определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;*
 - *описывать психическое состояние*
- Проводить диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения подэкспертного, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы
 - Обосновывать необходимость направления подэкспертных на консультацию к врачам-специалистам
 - Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами
 - Проводить дифференциальную диагностику расстройств и расстройств поведения у подэкспертных
 - Оценивать психическое и соматоневрологическое состояние подэкспертных при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни подэкспертных или окружающих
 - Устанавливать риск совершения подэкспертными суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, включая:
 - *шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства;*
 - *расстройства личности и поведения;*
 - *расстройства настроения;*
 - *невротические, ассоциированные со стрессом расстройства;*
 - *другие психические расстройства, повышающие риск совершения подэкспертными аутоагрессивных, гетероагрессивных действий*
 - Определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю "Психиатрия" при:
 - *психомоторном возбуждении;*
 - *агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения;*
 - *пароксизмальных состояниях;*
 - *других психических расстройствах и расстройствах поведения*
 - Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю "Психиатрия" при:
 - *купировании различных видов психомоторного возбуждения;*
 - *принятии мер по прерыванию серий припадков;*
 - *принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;*
 - *лечении других осложненных форм психических расстройств и расстройств поведения*
 - Анализировать и интерпретировать результаты:
 - *электроэнцефалографического;*
 - *ультразвукового исследования сосудов головы;*
-

-
- *лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;*
 - *лабораторных методов исследования*
- Осуществлять в установленном порядке психиатрическое освидетельствование на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости подэкспертных в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи
 - Взаимодействовать с врачами-специалистами
 - Выявлять показания к лечению в условиях психиатрического стационара
 - Осуществлять взаимодействие с подэкспертным с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования живых лиц
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и иных документальных источников информации
 - Сбора субъективного анамнеза и жалоб лиц, направленных на судебно-психиатрическую экспертизу (далее - подэкспертных)
 - Сбора клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - *получение информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;*
 - *анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;*
 - *анализ, оценка клинической достоверности и интерпретация информации, полученной от подэкспертных;*
 - *анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации*
 - Проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и изучения медицинской документации
 - Тестологического психодиагностического обследования с использованием психометрических шкал
 - Первичного осмотра подэкспертных
 - Описания психического состояния, диагностической квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения подэкспертных
 - Проведения неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
 - Проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности
 - Направления подэкспертных на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
-

- Направления подэкспертных на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Направления подэкспертных на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Осуществления взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики
- Предоставления подэкспертному информации о методах исследований, применяемых в отношении его, включая альтернативные, возможных болевых ощущениях и побочных явлениях
- Обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ
- Оценки динамики психического и соматоневрологического состояния подэкспертных
- Ознакомления подэкспертных с постановлением (определением) о назначении судебно-психиатрической экспертизы, составление плана экспертного исследования

ПК-2.2. Проводит судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов

Знать:

- Юридические критерии оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах
- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности
- Федеральный закон № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
- Правовые основания и принципы применения врачом специальных знаний в уголовном и гражданском процессах

-
- Правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах
 - Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
 - Теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах
 - Экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в разных предметных видах экспертизы в уголовном и гражданских процессах
 - Способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз
 - Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
-

Уметь:

- Изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и документальные источники информации
 - Оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования
 - Использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
 - Оценить связь психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц
 - Выбрать вид принудительных мер медицинского характера, необходимый для профилактики повторного противоправного поведения
 - Консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии
 - Взаимодействовать с экспертами-специалистами в процессе производства комплексных экспертных исследований
 - Осуществлять взаимодействие с подэкспертным с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и документальных источников информации
 - Обоснования нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения
 - Применения в работе принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
 - Применения в работе принципов судебно-психиатрической экспертной оценки, основанной на установлении связи психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц
 - Консультирования работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии
-

ПК-2.3. Подготавливает заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем

Знать:

- Юридические критерии оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах
- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности
- Федеральный закон № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
- Правовые основания и принципы применения врачом специальных познаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно-психиатрического эксперта и в качестве специалиста
- Правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах
- Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
- Теория и методология судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах
- Способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз
- Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы

Уметь:

- Последовательно изложить и проанализировать изложение значимой для диагноза и экспертной оценки информации, содержащейся в представленных объектах исследования
- Обобщать выявленные клинические и параклинические результаты, полученные в ходе экспертного исследования

- Обосновывать психиатрический диагноз (в случае его наличия) в соответствии с действующей МКБ
- Уметь обосновывать юридическую значимость установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием
- Проводить диагностические и экспертные исследования при производстве однородных и комплексных судебно-психиатрических экспертиз с учетом разделения сфер профессиональной компетенции
- Подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)
- Взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований
- Использовать этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
- Обобщения выявленных клинических и параклинических результатов, полученных в ходе экспертного исследования
- Сопоставления данных психиатрического исследования с результатами обследования смежными специалистами при комплексном экспертном исследовании
- Обоснования психиатрического диагноза в соответствии с действующей международной классификацией психических расстройств
- Обоснования юридической значимости установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием
- Исполнения обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда) давать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)
- Применения в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа (КР):		36
Лекционное занятие (ЛЗ)		12
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		34
Промежуточная аттестация (зачет)		2
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

Тема 1.1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным.

Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Основные юридически значимые психические расстройства при экспертизах в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным. Критерии экспертной оценки.

Тема 1.2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе лиц, совершивших сделки.

Экспертиза завещательной дееспособности. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы по делам о признании сделки недействительной. Понятие несделкоспособности и её отличие от недееспособности. Критерии экспертной оценки при различных психиатрических нозологиях, включая синдромы зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Специфика оценки завещательной дееспособности. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в гражданском процессе.

Тема 1.3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе по делам о защите детей.

Экспертизы, связанные с защитой интересов детей при бракоразводных процессах, вопросы о месте проживания ребенка, участии родителей в его воспитании. Экспертизы, связанные с делами о защите прав и интересов детей, неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по их воспитанию, жестоким обращением с детьми. Специфика экспертных исследований. Комплексные психолого-психиатрические экспертизы.

Тема 1.4. Разбор клинических наблюдений.

Практическое применение полученных знаний в клинической практике. Стандартные и сложные клинические наблюдения экспертиз в гражданском процессе. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы.

Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Тема 2.1. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.

Философско-психологические и правовые основы невменяемости; проблема «ограниченной вменяемости» при различных формах психических и поведенческих расстройств. Эволюция категории невменяемости в прежние времена и в современном российском и зарубежном законодательстве. Психологический (юридический) и медицинские критерии формулы невменяемости. Вопросы «ограниченной вменяемости» в отечественном законодательстве и её правовое значение.

Тема 2.2. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с шизофренией.

Судебно-психиатрическое значение шизофрении. Трудности первичной диагностики шизофрении при проведении судебно-психиатрической экспертизы, понятие «инициального деликта». Особенности дифференциальной диагностики шизофрении в условиях проведения СПЭ. Прогноз общественной опасности пациентов с различными клиническими формами шизофрении.

Тема 2.3. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с синдромами зависимости и парафилиями.

Особенности клинических проявления при синдромах зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Клиническая характеристика лиц с парафилиями, совершивших сексуальные деликты. Дифференцированная клиническая и экспертная оценка лиц с синдромами зависимости от ПАВ и парафилиями, критерии вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости.

Тема 2.4. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с органическими психическими расстройствами.

Юридически значимые органические психические расстройства в уголовном процессе. Варианты психоорганических синдромов с судебно-психиатрической практике. Принципы дифференцированной клинической и судебно-психиатрической оценки пациентов с органическими психическими расстройствами.

Тема 2.5. Критерии применения мер медицинского характера в отношении лиц с тяжелыми психическими расстройствами.

Виды мер медицинского характера в отечественном законодательстве. Этапы принудительного лечения и типология больных. Принципы преемственности и ступенчатости принудительного лечения. Основы терапии и реабилитации пациентов в период проведения принудительного лечения.

Тема 2.6. Разбор клинических наблюдений.

Практическое применение полученных знаний в клинической практике. Стандартные и сложные клинические наблюдения экспертиз в уголовном процессе. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы.

Раздел 3. Некоторые специальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

Тема 3.1. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.

Комплексные психолого-психиатрические экспертизы по определению эмоциональных состояний обвиняемых/подозреваемых. Аффект (сильное душевное волнение) как особый, крайний вариант нормы. Клинико-психологические критерии аффекта, его разновидности и вопросы дифференциальной диагностики с болезненными состояниями. Правовые последствия диагностики аффекта.

Тема 3.2. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.

Виды судебно-психиатрических исследований, проводимых свидетелям и потерпевшим. Критерии способности давать показания и критериев беспомощности. Клинические и возрастные аспекты судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.

Тема 3.3. Симуляция и диссимуляция психических расстройств в практике судебно-психиатрической экспертизы.

Определение симуляции и диссимуляции. Виды симулятивного и диссимулятивного поведения в судебно-психиатрической практике. Клинико-психологическая характеристика подэкспертных с симулятивным поведением. Симуляции на патологической почве. Методы распознавания симулятивного поведения.

Тема 3.4. Разбор клинических наблюдений.

Практическое применение полученных знаний в клинической практике. Стандартные и сложные клинические наблюдения судебно-психиатрических экспертиз при определении аффекта, экспертизе свидетелей и потерпевших, при симуляции и диссимуляции психических расстройств.

Раздел 4. Основы пенитенциарной психиатрии

Тема 4.1. Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы.

Структура психиатрической службы в местах лишения свободы. Распространенность психических расстройств у осужденных. Особенности применения общего и уголовного законодательства, регулирующего оказание психиатрической помощи осужденным.

Тема 4.2. Вопросы освобождения от наказания осужденных с психическими расстройствами и амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра.

Клинико-правовые механизмы освобождения от наказания лиц с психическими расстройствами. Содержание и правовые особенности амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра, соединенного с исполнением наказания у лиц с неглубокими психическими расстройствами и парафилиями.

Тема 4.3. Разбор клинических наблюдений.

Практическое применение полученных знаний в клинической практике. Стандартные и сложные клинические наблюдения осужденных с психическими расстройствами. Особенности

оказания психиатрической помощи осужденным и исполнения мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

4. Тематический план дисциплины (модуля)

Номер и наименование разделов и тем дисциплины (модуля), промежуточная аттестация		Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы, час.					Контроль	Индикатор
		Всего	КР	ЛЗ	СПЗ	СР		
Раздел 1	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	15	7	3	4	8	Презентация и (или) устный доклад	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 1.1	СПЭ в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным	3	1	1	-	2		
Тема 1.2	СПЭ в гражданском процессе лиц, совершивших сделки	4	2	1	1	2		
Тема 1.3	СПЭ в гражданском процессе по делам о защите детей	4	2	1	1	2		
Тема 1.4	Разбор клинических наблюдений	4	2	-	2	2		
Раздел 2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	26	14	5	9	12	Презентация и (или) устный доклад	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 2.1	СПЭ обвиняемых	4	2	1	1	2		
Тема 2.2	СПЭ пациентов с шизофренией	4	2	1	1	2		
Тема 2.3	СПЭ пациентов с синдромами зависимости и парафилиями	4	2	1	1	2		
Тема 2.4	СПЭ пациентов с органическими психическими расстройствами	4	2	1	1	2		
Тема 2.5	Критерии применения мер медицинского характера в отношении лиц с тяжелыми психическими расстройствами	4	2	1	1	2		
Тема 2.6	Разбор клинических наблюдений	6	4	-	4	2		
Раздел 3	Некоторые специальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	20	10	2	8	10	Презентация и (или) устный доклад	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 3.1	СПЭ аффекта	4	2	1	1	2		
Тема 3.2	СПЭ свидетелей и потерпевших	4	2	1	1	2		

Тема 3.3	Симуляция и диссимуляция психических расстройств в практике судебно-психиатрической экспертизы	4	2	-	2	2		
Тема 3.4	Разбор клинических наблюдений	8	4	-	4	4		
Раздел 4	Основы пенитенциарной психиатрии	9	5	2	3	4	Презентация и (или) устный доклад	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 4.1	Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы	2	1	1	-	1		
Тема 4.2	Вопросы освобождения от наказания осужденных с психическими расстройствами и амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра	3	2	1	1	1		
Тема 4.3	Разбор клинических наблюдений	4	2	-	2	2		
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-		
	Общий объем	72	36	12	24	34	-	

Дисциплина (модуль) изучается в семестре в соответствии с учебным планом.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает себя:

- работу с учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе материалами сети «Интернет»;
- работу с профессиональными базами данных и информационными справочными системами;
- подготовку к текущему контролю успеваемости;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях и является неотъемлемой частью оценки качества подготовки обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению освоения дисциплины (модуля) в целом или ее разделов.

6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится по каждому разделу тематического плана в виде: презентации и (или) устного доклада.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости по разделам дисциплины оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя (экзаменатора), выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «Зачтено» – выставляется ординатору, который подробно отвечает на теоретические вопросы.

Оценка «Не зачтено» – выставляется ординатору, который не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за тестовое задание.

6.2. Оценочные средства

Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе лиц, совершивших сделки.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе по делам о защите детей.

Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

1. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с шизофренией.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с синдромами зависимости и парафилиями.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с органическими психическими расстройствами.
5. Критерии применения мер медицинского характера в отношении лиц с тяжелыми психическими расстройствами.

Раздел 3. Некоторые специальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

1. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
3. Симуляция и диссимуляция психических расстройств в практике судебно-психиатрической экспертизы.

Раздел 4. Основы пенитенциарной психиатрии

1. Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы.
2. Вопросы освобождения от наказания осужденных с психическими расстройствами и амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра.

Задания для промежуточной аттестации

1. Судебную экспертизу по гражданским делам вправе назначать:
 - А. Только суд (судья).
 - Б. Суд (судья), а также прокурор, если он участвует в производстве по гражданскому делу.
 - В. Лица, перечисленные в п. «Б», а также стороны в процессе (истец и ответчик), которые вправе приглашать эксперта и поручать ему производство экспертизы.
 - Г. Суд (судья) и та сторона в процессе, которая в обоснование своих требований или возражений ссылается на обстоятельства, которые можно установить только с помощью экспертизы.
 - Д. Суд (судья) и прокурор, а также та сторона в процессе, которая в обоснование своих требований или возражений ссылается на обстоятельства, которые можно установить только с помощью экспертизы.
2. С каким диагностическим решением в рамках гражданского дела об определении недееспособности максимально вероятно будет вынесен экспертный вывод о том, что подэкспертный не может понимать значение своих действий и руководить ими:
 - А. Остаточная шизофрения
 - Б. Органическое расстройство личности
 - В. Синдром зависимости от алкоголя третьей стадии
 - Г. Параноидное расстройство личности
 - Д. Умеренная умственная отсталость
3. Дополнительной является судебно-психиатрическая экспертиза:
 - А. Назначенная в связи с необоснованностью предыдущего экспертного заключения или сомнениями в его правильности.
 - Б. Стационарная по отношению к амбулаторной в случае, когда в амбулаторных условиях эксперты не смогли ответить на поставленные вопросы.
 - В. Проведенная по одному делу теми же экспертами, но в отношении другого лица.
 - Г. Назначенная в связи с неполнотой или недостаточной ясностью предыдущего экспертного заключения.
 - Д. Экспертиза в суде по отношению к экспертизе на предварительном следствии по одному делу в отношении того же лица.

4. В какой статье Гражданского кодекса РФ указаны основания признания сделки недействительной по причине психического заболевания:

- А. ст. 29 ГК РФ
- Б. ст. 30 ГК РФ
- В. ст. 177 ГК РФ
- Г. ст. 178 ГК РФ
- Д. ст. 179 ГК РФ

5. Ограничение родительских прав родителя связано:

А. С наличием психического расстройства, которое обуславливает опасность родителя для ребенка

- Б. С наличием хронического алкоголизма или наркомании
- В. С установлением факта тяжелого хронического психического расстройства
- Г. С установлением факта временного психического расстройства
- Д. С лишением дееспособности родителя

6. Повторной является судебно-психиатрическая экспертиза:

А. Назначенная в связи с необоснованностью предыдущего экспертного заключения или сомнениями в его правильности

Б. Стационарная по отношению к амбулаторной по одному делу в отношении того же лица

В. Любая последующая экспертиза по отношению к предыдущей, независимо от оснований ее назначения

Г. Экспертиза в суде по отношению к экспертизе на предварительном следствии по одному делу в отношении того же лица

Д. Назначенная в связи с неполнотой или недостаточной ясностью предыдущего экспертного заключения.

7. Какие психические расстройства допустимы при применении ст. 22 УК РФ («ограниченная вменяемость») к больным шизофренией?

А. Нерезко выраженные эмоциональные нарушения

Б. Паралогичность и аморфность мышления

В. Нарушения ассоциативного процесса с неспособностью выделить главные признаки предметов

Г. Апат-абулия

Д. Остаточный бред

8. В соответствии с критериями МКБ-10 наиболее характерными для органического психического расстройства являются:

А. Когнитивные расстройства

Б. Расстройства восприятия

В. Бред и расстройства настроения

Г. Расстройства общего склада личности и поведения

Д. Когнитивные и сенсорные расстройства.

9. Парафилия, при которой предпочтительный сексуальный сценарий требует взаимного причинения боли друг другу:

А. Алгофилия

Б. Садомазохизм

В. Садизм

Г. Мазохизм

Д. Геронтофилия

10. Целью принудительных мер медицинского характера является:

А. Наказание и восстановление социальной справедливости

Б. Излечение психического расстройства и восстановление социальной адаптации

В. Излечение или улучшение психического состояния, а также предупреждение совершения новых общественно опасных деяний

Г. Уменьшение социальной опасности и формирование правопослушного поведения

Д. Излечение психического расстройства для исполнения наказания

11. Нарушение способности понимать потерпевшим характер и значение действий виновного или оказывать сопротивление по половым преступлениям приводит к квалификации:

А. Состояния аффекта

Б. Невменяемости

В. Беспомощного состояния

Г. Недееспособности

Д. Ограниченной вменяемости

12. Одним из основных признаков уголовно-релевантного аффекта у обвиняемого является:

А. Помрачение сознания

Б. Частичное сужение сознания

В. Онейроид

Г. Сумеречное сознание

Д. Ясное сознание

13. Физиологический аффект характеризуется:

А. Однофазным течением

Б. Двухфазным течением

В. Трехфазным течением

Г. Четырехфазным течением

Д. Пятифазным течением

14. Осознанное преувеличение незначительно выраженных психических изменений - это определение:

А. Аггравации

Б. Симуляции

В. Сюрсимуляции

Г. Метасимуляции

Д. Диссимуляции

15. Медицинский критерий освобождения осужденного от наказания в связи с психическим расстройством звучит как:

А. Хроническое психическое расстройство

Б. Выраженное психическое расстройство с плохим прогнозом

В. Хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие либо иное болезненное состояние психики

Г. Психическое расстройство

Д. Хроническое психическое расстройство стойкого характера (психоз и слабоумие)

16. В соответствии с каким законодательным актом проводится обязательное лечение осужденных больных алкоголизмом и наркоманиями, которые отбывают наказание в пенитенциарных учреждениях?

А. Ст.22 УК РФ

Б. Ст.73 УК РФ

В. Ст.97 УК РФ

Г. Ст.18 УИК РФ

Д. Ст.175 УИК РФ

17. Наличие юридического критерия невменяемости может быть обусловлено:

А. Наличием психических и соматических расстройств

Б. Наличием индивидуально-психологических особенностей у психически здоровых лиц

- В. Малолетним возрастом
- Г. Только наличием психических расстройств
- Д. Наличием соматических расстройств

18. Эксперт несогласный с мнением других членов экспертной комиссии:

- А. Вправе отказаться от дачи экспертного заключения
- Б. Обязан составить свое собственное заключение
- В. Вправе, не составляя собственного заключения и не подписывая общего акта экспертизы, в письменном виде изложить свое особое мнение
- Г. Не вправе, а обязан совершить действия, указанные в варианте
- Д. Обязан подписать общее заключение, приложив к нему составленное письменно свое особое мнение.

19. СПЭ по определению «беспомощного состояния» потерпевшего может быть назначена, если возникнут сомнения в:

- А. Способности давать показания
- Б. Способности понимать характер и значение совершаемых с ними действий
- В. Способности понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказывать сопротивление правонарушителю
- Г. Способности оказывать сопротивление правонарушителю
- Д. Способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и оказывать сопротивление правонарушителю.

20. Виды судебно-психиатрических экспертиз, проводящиеся свидетелям

- А. Определение беспомощного состояния, вменяемости
- Б. Определение беспомощного состояния; способности давать показания; степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства
- В. Определение вменяемости, способности давать показания
- Г. Определение способности давать показания
- Д. Только определение беспомощного состояния

21. Укажите, какие из перечисленных экспертиз в гражданском процессе, наиболее часто назначаются посмертно:

- А. По делам о признании сделки недействительной
- Б. По делам о признании лица недееспособным
- В. По делам об ограничении родительских прав
- Г. По делам о возмещении морального вреда
- Д. По делам об оспаривании диагноза психического расстройства

22. При каком диагностическом решении в рамках СПЭ об ограничении родительских прав максимально вероятно будет установлена опасность родителя в силу психического расстройства для ребенка:

- А. Органическое тревожное расстройство
- Б. Легкая умственная отсталость
- В. Циклотимия
- Г. Хроническое бредовое расстройство
- Д. Органическое эмоционально лабильное расстройство

23. С каким диагностическим решением в рамках гражданского дела о восстановлении дееспособности максимально вероятно будет вынесен экспертный вывод о том, что подэкспертный может понимать значение своих действий и руководить ими:

- А. Сосудистая деменция
- Б. Остаточная шизофрения
- В. Органическое бредовое расстройство
- Г. Шизоаффективное расстройство
- Д. Тяжелая умственная отсталость

24. Если подэкспертный совершил в одном из перечисленных ниже состояний правонарушение, то какое из них может явиться основанием для признания освидетельствуемого невменяемым (ст.21 УК РФ)?

- А. Абстинентное состояние
- Б. Абстинентное состояние с делирием
- В. Простое опьянение
- Г. Измененное опьянение
- Д. Первичное патологическое влечение к алкоголю

25. Если подэкспертный совершил в одном из перечисленных ниже состояний ООД, то какое из них может, скорее всего, явиться основанием для признания освидетельствуемого ограниченно вменяемым (ст.22 УК РФ)?

- А. Простое опьянение
- Б. Резидуальное аффективное расстройство
- В. Сниженная способность контролировать прием ПАВ
- Г. Первичное патологическое влечение к ПАВ
- Д. Повышенная толерантность к ПАВ

26. Наиболее распространенные в местах лишения свободы психические расстройства:

- А. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ
- Б. Расстройства личности
- В. Органические психические расстройства
- Г. Аффективные расстройства
- Д. Умственная отсталость

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 720 с.: ил.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-5636-1. Шифр: А6-228. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545938>

2. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 666 с.: ил.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-3725-4. Шифр: А5-5589. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001431277>

3. Голенков, А.В. Самоубийства после убийства / А.В. Голенков, П.Б. Зотов. 3. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г. – 235 с.: табл.; 21 см. – (Библиогр.: с. 202-319 (302 назв.)). – ISBN 978-5-9704-7975-9. Шифр: А6-3806. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001643245>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ: адрес ресурса – <https://www.ncpz.ru/stat/337>, <https://www.ncpz.ru/stat/56>, <https://www.ncpz.ru/stat/163>, на котором содержатся сведения об учебно-методическом обеспечении реализации программы.

2. <https://nsi.rosminzdrav.ru/> - портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ.

3. <https://emll.ru/> - Электронный абонемент ЦНМБ. Вход по логину и паролю – предоставляются для обучающихся в ФГБНУ НЦПЗ.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.

2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - национальная медицинская библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья/кресла) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации всех разделов рабочей программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, в том числе читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ.

Программное обеспечение:

- Windows 10 Pro
- Google Chrome
- Microsoft office 2016
- Paint
- Adobe Acrobat reader
- 7zip
- Linux Mint 18.04
- Google Chrome, Mozilla Firefox
- OnlyOffice Desktop
- LibreOffice
- Xviewer
- Drawing
- Xreader
- Менеджер архивов

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом компетентного подхода к обучению.

Основными формами получения знаний по дисциплине (модулю) являются занятия лекционного типа и самостоятельная работа обучающегося. Закрепление знаний осуществляется на занятиях семинарского типа.

Проведение занятий лекционного и семинарского типов осуществляется строго в соответствии с тематическим планом дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данной рабочей программы дисциплины.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ФГБНУ НЦПЗ и т.п.

На учебных занятиях уделяется внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решаются аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения. С оценочными заданиями необходимо ознакомиться на первом учебном занятии.

Оценка полученных знаний осуществляется в рамках прохождения текущего контроля успеваемости, который проводится по каждому разделу дисциплины (модуля) и промежуточной

аттестации, которая проводится по итогам изучения дисциплины (модуля) и направлена на оценку знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.