

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-организационной
деятельности

_____ В.Г. Каледа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 г. № 981, научно-педагогическими работниками отдела непрерывного образования и профессионального развития и (или) иными работниками ФГБНУ НЦПЗ:

1) Т.А. Солохина, заведующая отделом организации психиатрических служб ФГБНУ НЦПЗ, главный научный сотрудник, д.м.н.

2) Д.С. Ошевский, ведущий научный сотрудник отдела организации психиатрических служб ФГБНУ НЦПЗ, к.псих.н.

3) Г.В. Тюменкова, старший научный сотрудник отдела организации психиатрических служб ФГБНУ НЦПЗ, к.м.н.

4) Л.М. Алиева, младший научный сотрудник отдела организации психиатрических служб ФГБНУ НЦПЗ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 9 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля) | 9 |
| 4. Тематический план дисциплины (модуля)..... | 9 |
| 5. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) | 11 |
| 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 12 |
| 6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций | 12 |
| 6.2. Оценочные средства..... | 13 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 9. Методические указания по изучению дисциплины (модуля) | 18 |

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков обучающихся на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению.
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации.
3. Получение базовых знаний о системе менеджмента качества - как инструменте, направленном на устойчивое развитие организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие компетенции и приобрести знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1. Выявляет потребности, генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических (научных) задач в рамках планирования и реализации проекта

Знать:

- Основные подходы к выявлению нужд и потребностей пациентов в различных видах медицинской, психосоциальной и психотерапевтической помощи
- Основные подходы к организации различных видов медицинской, психосоциальной и психотерапевтической помощи
- Методы оценки эффективности различных видов медицинской, психосоциальной и психотерапевтической помощи

Уметь:

- Оценивать нужды и потребности пациентов в различных видах медицинской, психосоциальной и психотерапевтической помощи
- Использовать методы оценки эффективности различных видов медицинской, психосоциальной и психотерапевтической помощи
- Определять свою зону ответственности в рамках проекта
- Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности
- Выполнять задачи в зоне своей ответственности

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Методами и принципами организации проектной деятельности

- Выбора методов и средств решения управленческих и клинических задач
- Формирования системы алгоритмов достижения цели

УК-2.2. Осуществляет мониторинг реализации проекта, управляет им

Знать:

- Методы структурирования процесса реализации задач проекта
- Основы тайм-менеджмента

Уметь:

- Управлять процессом реализации проекта
- Оценивать результаты реализации проектной деятельности

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Оценки результатов реализации проектной деятельности
- Тайм-менеджмента

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации, организует и руководит работой команды

Знать:

- Структуру и кадровое обеспечение медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения

Уметь:

- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Алгоритмом принятия управленческого решения
- Управления средним медицинским персоналом

УК-3.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в условиях и формах, предусмотренных квалификационной характеристикой врача в соответствии с действующим законодательством и с сохранением благоприятной рабочей атмосферы «врач-врач», «врач-пациент», «врач-родитель (законный представитель) пациента»

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
- Алгоритмом организации медицинской помощи различным группам населения

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

-
- Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
-

Уметь:

- Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации
 - Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
 - Взаимодействовать с представителями академических профессиональных сообществ, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения с соблюдением норм педагогической этики
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения
 - Навыками общения с учетом выбранного стиля
-

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Знать:

- Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
-

Уметь:

- Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
 - Взаимодействовать с представителями профессиональных сообществ, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения с соблюдением норм педагогической этики
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
 - Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
-

УК-5.2. Выстраивает профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

- Методы и технологии целеполагания и целереализации
 - Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
 - Важность повышения собственной профессиональной квалификации в течении всей трудовой деятельности
-

Уметь:

- Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
 - Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
-

-
- Выстроить план по повышению собственной квалификации на ближайшее и дальнее будущее
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
- приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1. Применяет современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием медико-статистических показателей для оценки здоровья населения

Знать:

- Основы законодательства в сфере здравоохранения
- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
- Принципы организации медицинской помощи населению по видам, формам, условиям и уровням ее оказания
- Принципы профилактики заболеваний у населения
- Принципы профилактики профессионального стресса у медицинских работников
- Принципы управления качеством оказываемой помощи
- Порядки организации оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы ведения больных
- Методы исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- Методику сбора статистической информации о здоровье населения
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье: понятия, актуальный уровень, структуру, тенденции
- Показатели инвалидности: понятия, актуальный уровень, структуру, тенденции
- Показатели заболеваемости: распространенность, структуру, динамику
- Положения закона нормального распределения
- Область применения дисперсионного анализа, корреляционную зависимость, непараметрические критерии проверки гипотез
- Общие принципы статистической обработки данных медицинской документации

Уметь:

- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации, процессом оказания помощи и планировать получаемый результат
 - Анализировать вклад различных факторов в формирование индивидуального и группового общественного здоровья
 - Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации
 - Оценивать достоверность средних и относительных величин, коэффициентов корреляции
 - Оставлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности
 - Вычислять и анализировать основные медико-демографические показатели
-

-
- Вычислять и оценивать уровень, структуру и динамику заболеваемости, инвалидности
 - Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
 - Методикой вычисления показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций
 - Статистическими методами обработки данных
 - Расчета статистических показателей оценки здоровья населения и деятельности медицинской организации по алгоритму;
 - Использования электронной вычислительной техники для расчета, обработки, сопоставления, оценки и представления полученных результатов
-

ОПК-2.2. Осуществляет оценку качества и безопасности медицинской деятельности с использованием медико-статистических показателей

Знать:

- Медико-статистические показатели
-

Уметь:

- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения
 - Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
-

ПК-3. Способен осуществлять административно-управленческую и офисную деятельность в здравоохранении

ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации для оценки здоровья населения, ведет медицинскую документацию

Знать:

- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
 - Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила
 - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»
 - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
-

Уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе
 - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения
 - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
 - Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»
-

- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в установленном порядке
- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Теоретическими положениями по оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений
- Методами оценки и совершенствования качества медицинской помощи
- Навыками ведения учетной и отчетной медицинской документации

ПК-3.2. Организует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников

Знать:

- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»

Уметь:

- Соблюдать санитарно-противоэпидемические правила и контролировать их исполнение находящимся в распоряжении медперсоналом
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Виды учебной работы | | Всего, час. |
|---|----------------------------|-------------|
| Контактная работа (КР): | | 36 |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | | 8 |
| Семинарское (практическое) занятие (СПЗ) | | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 34 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 2 |
| Общий объем | в часах | 72 |
| | в зачетных единицах | 2 |

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения.

Общественное здоровье: понятие, уровни здоровья. Проблемы нормы и патологии в медицине и социальных науках. Психическое здоровье в современной медицине и смежных науках. Закономерности нормального, отклоняющегося и нарушенного психического развития человека (зарубежные и отечественные концепции) в контексте клинической практики. Диагностика и функциональная диагностика в медицине и психиатрии. Классификации болезней и критерии оценки. Социальные детерминанты здоровья. Концепция ВОЗ, влияние на общественное и психическое здоровье. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Назначение, роль и задачи эпидемиологии как общемедицинской науки. эпидемиологические проблемы современности. Факторы эволюции эпидемического процесса. Профилактика по снижению заболеваемости, инвалидности, смертности населения, в том числе при психических расстройствах.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения

Ведущие показатели общественного здоровья: заболеваемость (распространенность, структура, динамика) и инвалидность. Виды эпидемиологических исследований. Роль и значение популяционных моделей заболеваемости для общественного здравоохранения и организации службы психического здоровья. Современные информационные технологии для эпидемиологических исследований. Основы и методы медицинской статистики. Социологические и психологические методы.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, высокотехнологичной медицинской помощи. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска, в том числе с психическими расстройствами. Современная система организации службы психического здоровья в Российской Федерации и за рубежом. Современные подходы к медико-реабилитационной помощи. Теоретические и практические аспекты. Гигиеническое образование и воспитание населения, психообразование и психиатрическое просвещение. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов психиатрических учреждений. Взаимодействие специалистов с пользователями помощи. Патернализм и партнерство.

Раздел 4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении

Теоретические основы понятия качества медицинской помощи. Формирование системы менеджмента качества. Стандарты ISO. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи как один из инструментов правового регулирования оказания медицинской помощи, в том числе при психических расстройствах и расстройствах поведения. Клинические рекомендации. Методология разработки. Основные термины и определения. Принципы разработки клинических рекомендаций: цель, этапы разработки, формирование рекомендаций. Клинических рекомендаций при психических заболеваниях. Виды и объем психосоциального лечения, представленные в Клинических рекомендациях при шизофрении, расстройствах шизофренического спектра и биполярном аффективном расстройстве.

4. Тематический план дисциплины (модуля)

| Номер и наименование разделов и тем дисциплины (модуля), промежуточная аттестация | | Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы, час. | | | | | Контроль | Индикатор |
|---|---|---|----|----|-----|----|--------------|--------------------------------|
| | | Всего | КР | ЛЗ | СПЗ | СР | | |
| Раздел 1 | Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения | 20 | 12 | 2 | 10 | 8 | Устный опрос | УК-5.1. УК-5.2. ОПК-2.1. |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|--|
| Тема 1.1 | Общественное здоровье населения | 4 | 2 | 2 | - | 2 | | ПК-3.1. ПК-3.2. |
| Тема 1.2 | Социальные детерминанты здоровья | 6 | 4 | - | 4 | 2 | | |
| Тема 1.3 | Эпидемиология в общемедицинской науке | 6 | 4 | - | 4 | 2 | | |
| Тема 1.4 | Профилактика заболеваемости населения | 4 | 2 | - | 2 | 2 | | |
| Раздел 2 | Общественное здоровье и методы его изучения | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 | Устный опрос | УК-2.1. УК-2.2. УК-4.1. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2. |
| Тема 2.1 | Ведущие показатели общественного здоровья | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 2.2 | Основы и методы медицинской статистики | 4 | 2 | - | 2 | 2 | | |
| Тема 2.3 | Социологические и психологические методы исследования здоровья | 4 | 2 | - | 2 | 2 | | |
| Раздел 3 | Организация и функционирование подсистем здравоохранения | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 | Устный опрос | УК-3.1. УК-3.2. УК-5.1. УК-5.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2. |
| Тема 3.1 | Организация оказания первичной, высокотехнологической, медико-санитарной помощи и социальной помощи | 4 | 2 | 2 | - | 2 | | |
| Тема 3.2 | Современная система организации службы психического здоровья в Российской Федерации и за рубежом | 4 | 2 | - | 2 | 2 | | |
| Тема 3.3 | Современные подходы к медико-реабилитационной помощи, в том числе в психиатрии | 4 | 2 | - | 2 | 2 | | |
| Тема 3.4 | Современные подходы помощи медицинскому персоналу | 4 | 2 | - | 2 | 2 | | |
| Раздел 4 | Управление качеством и стандартизация в здравоохранении | 18 | 8 | 2 | 6 | 10 | Устный опрос | УК-5.1. УК-5.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ПК-3.1. ПК-3.2. |
| Тема 4.1 | Управление качеством медицинской помощи его контроль и оценка | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | | |
| Тема 4.2 | Стандарты, порядки оказания медицинской помощи | 6 | 2 | - | 2 | 4 | | |
| Тема 4.3 | Клинические рекомендации | 4 | 2 | - | 2 | - | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | - | Зачет | |
| | Общий объем | 72 | 36 | 8 | 28 | 34 | - | - |

Дисциплина (модуль) изучается в семестре в соответствии с учебным планом.

5. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает себя:

- работу с учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе материалами сети «Интернет»;
- работу с профессиональными базами данных и информационными справочными системами;
- подготовку к текущему контролю успеваемости по каждому разделу дисциплины;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях и является неотъемлемой частью оценки качества подготовки обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению освоения дисциплины (модуля) в целом или ее разделов.

6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится по каждому разделу тематического плана в виде: устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устный опрос).

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по четырехбалльной шкале, промежуточной аттестации - по двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя (экзаменатора), выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Оценка «Зачтено» – выставляется ординатору, который подробно отвечает на теоретические вопросы.

Оценка «Не зачтено» – выставляется ординатору, который не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устный опрос.

6.2. Оценочные средства

Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения.

1. Охарактеризуйте понятие здоровья в медицине.
2. Опишите биопсихосоциальную модель психического здоровья.
3. Охарактеризуйте подходы к оценке здоровья.
4. Опишите уровни общественного здоровья.
5. Охарактеризуйте понятие нормы в медицине и смежных науках.
6. Опишите подходы и критерии оценки нормы в медицине и социальных науках.
7. Охарактеризуйте отечественные и зарубежные концепции физического и психического развития.
8. Охарактеризуйте проблемы качественной и количественной оценки здоровья в медицине.
9. Охарактеризуйте проблемы диагностики в медицине и психиатрии.
10. Охарактеризуйте изменения в международных классификаторах, касающиеся проблем здоровья и психического здоровья.
11. Охарактеризуйте понятие функциональный диагноз.
12. Охарактеризуйте сферы применения функционального диагноза в психиатрической практике.
13. Охарактеризуйте здоровье, согласно определению Всемирной организации здравоохранения.
14. Назовите социальные факторы, влияющие на здоровье.
15. Укажите макро и микросоциальные факторы, влияющие на психическое здоровье.
16. Опишите комплекс мер, направленный на укрепление здоровья, в т.ч. психическое и профилактику здоровья.
17. Дайте современное определение понятия эпидемиология и ее предмета.
18. Основные этапы эволюции эпидемиологии.
19. Основные цели и задачи эпидемиологии.
20. Основной метод эпидемиологии.
21. Дайте определение эпидемического процесса.
22. Основные факторы эпидемического процесса.
23. Охарактеризуйте социально-биологическую сущность эпидемического процесса.
24. Назовите основные отличия эпидемиологии от клинической медицины.
25. Опишите основные разделы современной эпидемиологии.
26. Охарактеризуйте эпидемиологическую диагностику.
27. Опишите содержание подготовительного этапа эпидемиологического исследования.
28. Что означает термин «феномен айсберга»?
29. Охарактеризуйте факторы риска, обуславливающие развитие инвалидности и смертности населения.
30. Опишите особенности первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний.
31. Охарактеризуйте методы профилактики, предотвращающие развитие хронических заболеваний.
32. Укажите основные способы профилактики психических расстройств.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения

1. Основные показатели оценки общественного здоровья.
2. Основные виды эпидемиологических исследований.
3. Запишите формулы для оценки первичной и общей заболеваемости населения.
4. Основная цель математического моделирования в эпидемиологии.
5. Основные типы математических моделей, используемых в эпидемиологии.
6. Значение популяционных моделей оценки заболеваемости.
7. Методы выбора значимых факторов для моделей оценки здоровья населения.
8. Назначение линейных моделей для оценки показателей здоровья населения.
9. Назначение нелинейных моделей для оценки показателей здоровья населения.
10. Средства ИТ, используемые для построения моделей оценки показателей здоровья.
11. Критерии качества популяционных моделей для оценки показателей здоровья населения
12. Моделирования взаимодействия инфекционных и неинфекционных заболеваний.
13. Охарактеризуйте понятия «методология», «метод», «методика», и соотнесите их между собой.
14. Охарактеризуйте номотетические и идеографические методы исследований.
15. Опишите уровни измерения в медицине.
16. Укажите проблемы качественных и количественных измерений в медицине.
17. Охарактеризуйте психометрические показатели методик (валидность, надежность).
18. Охарактеризуйте содержание понятий репрезентативность, достоверность, точность в статистических исследованиях.
19. Опишите характеристики выборок.
20. Охарактеризуйте проблему распределения статистических данных.
21. Укажите методы обработки зависимых и независимых переменных.
22. Опишите критерии оценки достоверности медицинских данных.
23. Охарактеризуйте корреляционные исследования в медицине.
24. Опишите порядок представления статистических результатов в медицинских исследованиях.
25. Охарактеризуйте классификации психодиагностических количественных и качественных методов.
26. Обоснуйте выбор методов исследования и планирование психодиагностического исследования.
27. Охарактеризуйте методы экспериментально-психологического исследования.
28. Опишите принципы построения и основы интерпретации результатов экспериментально-психологического исследования.
29. Охарактеризуйте психометрические методы исследования: тесты, опросники, анкеты. Обсервационные методы в психологии.
30. Охарактеризуйте герменевтические методы в клинической практике.
31. Укажите социологические методы, используемые в медицине.
32. Опишите принципы и методы социологической оценки индивидуального, группового и общественного здоровья.
33. Охарактеризуйте критерии оценки «групп здоровья».

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

1. Какие виды медицинской помощи предусмотрены Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Охарактеризуйте основные принципы организации медицинской помощи в современной России.
3. Назовите, что входит в государственную систему здравоохранения.
4. Укажите «вертикаль» управления и контроля над учреждениями здравоохранения.
5. Охарактеризуйте муниципальную систему здравоохранения.
6. Охарактеризуйте первичную медико-санитарную помощь.
7. Назовите виды первичной медико-санитарной помощи.
8. Назовите основные характеристики высокотехнологичной медицинской помощи.
9. Охарактеризуйте понятие «медицинская организация».
10. Назовите виды лечебно-профилактических учреждений, обеспечивающих медицинскую (медико-социальную) помощь.
11. Опишите понятие «общественно ориентированная психиатрическая помощь».
12. Назовите основные медицинские организации в системе психиатрической помощи.
13. Назовите обязанности медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.
14. Укажите какими изменениями структуры психиатрической службы сопровождается деинституционализация психиатрической помощи.
15. Укажите, какие семьи относятся к группе социального риска.
16. Назовите основные факторы риска приводящие к угрозе физического и психического здоровья семьи, ее нормальной жизнедеятельности.
17. Перечислите формы гигиенического и медицинского воспитания населения».
18. Охарактеризуйте понятия «психообразование» и «психиатрическое просвещение».
19. Охарактеризуйте этические принципы взаимодействия врача с пациентами, в т.ч. в психиатрии.
20. Дайте понятие психосоциальной реабилитации как мультидисциплинарной проблемы.
21. Назовите основные задачи, которые решаются в процессе психосоциальной реабилитации.
22. Дайте характеристику основным стратегиям психосоциальной реабилитации.
23. Перечислите формы, в которых проводится психосоциальная реабилитация.
24. Назовите виды психосоциальных вмешательств с доказанной эффективностью.
25. Определите действующие, наиболее распространенные модели отношений между врачом и его пациентом в современной медицине и психиатрии.
26. Укажите различия и преимущества действующих моделей отношений.
27. Дайте определение понятиям: «Терапевтический альянс», «Комплаенс», «Терапевтическая среда».
28. Укажите факторы, влияющие на особенности отношений психически больного со специалистами психиатрических служб, представителями социальных, общественных и государственных институтов.
29. Перечислите причины профессионального стресса.
30. Опишите симптомы профессионального выгорания.
31. Перечислите этапы профессионального выгорания.
32. Укажите методы профилактики профессионального выгорания.

Раздел 4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении

1. Дайте определение понятию «качество медицинской помощи».
2. Назовите, что входит в триаду Донабедиана и опишите каждый ее компонент.
3. Назовите, что какими составляющими обеспечиваются доступность и качество медицинской помощи.

4. Перечислите основные принципы создания системы управления качеством в медицинских организациях.
5. Что такое стандарты ИСО 9001:2015.
6. Перечислите виды контроля качества медицинской помощи.
7. Назовите критерии оценки качества психиатрической помощи в соответствии с приказами Минздрава России.
8. Назовите, кто отвечает за внутренний контроль качества оказываемой медицинской помощи, и кто его проводит.
9. Дайте определение понятию «удовлетворенность качеством» оказываемой помощи.
10. Назовите цель лицензирования медицинской деятельности.
11. Назовите документ, определяющий правила оказания помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в медицинских организациях.
12. Укажите в какой документ включены рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений.
13. Укажите в какой документ включены рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений.
14. Определите понятие «Клинические рекомендации».
15. Назовите отличия клинических рекомендаций от других источников информации (учебников, монографий, статей и т.д.).
16. Охарактеризуйте этапы оценки уровней достоверности доказательств (УДД) и убедительности рекомендаций (УУР).
17. Определите критерии поиска и отбора публикаций о клинических исследованиях.

Задания для промежуточной аттестации (зачету)

1. Здоровье в медицине: подходы к оценке здоровья и уровни общественного здоровья. Биопсихосоциальная модель психического здоровья.
2. Понятие нормы в медицине и смежных науках: критерии и подходы к оценке.
3. Проблемы диагностики в медицине и психиатрии, медицинские классификации. Функциональный диагноз в психиатрии.
4. Макро и микросоциальные факторы, влияющие на психическое здоровье.
5. Меры, направленные на укрепление здоровья населения.
6. Роль эпидемиологии в укреплении здоровья: цель, задачи и методы.
7. Основные разделы современной эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика.
8. Профилактика заболеваний: виды, методы и способы.
9. Основные показатели оценки общественного здоровья.
10. Математические модели оценки общественного здоровья населения и возможности использования ИТ технологий.
11. «Методология», «метод», «методика» в оценке общественного здоровья. Номотетические и идеографические методы исследований.
12. Проблемы качественных и количественных измерений в медицине.
13. Статистические методы в общественном здравоохранении. Принципы планирования и организации статистического исследования.
14. Порядок представления статистических результатов в медицинских исследованиях.
15. Психодиагностические количественные и качественные методы оценки здоровья.
16. Социологические методы оценки здоровья.
17. Основные положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: структура и содержание.
18. Основные принципы организации медицинской помощи в современной России.
19. Структура и уровни государственной системы здравоохранения РФ.
20. Понятие «медицинская организация».

21. Общественно ориентированная психиатрическая помощь.
22. Основные медицинские организации в системе психиатрической помощи: структура и функции.
23. Современные тенденции развития психиатрической службы.
24. Факторы риска, приводящие к угрозе физического и психического здоровья семьи, ее нормальной жизнедеятельности.
25. Гигиеническое и медицинское воспитание, психообразование и психиатрическое просвещение населения.
26. Психосоциальная реабилитация как мультидисциплинарная проблема: формы, виды, задачи и методы.
27. Модели отношений между врачом и его пациентом в современной медицине и психиатрии.
28. Профессиональный стресс специалистов в области охраны здоровья: причины, этапы, формы профилактики и помощи.
29. Теоретические основы обеспечения качества медицинской помощи: основные понятия и определения.
30. Основные принципы управления качеством медицинской помощи. Стандарты ИСО 9001:2015.
31. Вневедомственный, ведомственный, внутренний контроль качества в медицинской организации.
32. Лицензирование медицинской деятельности.
33. Порядки оказания медицинской помощи: принципы разработки и использования.
34. Стандарты штатные нормативны медицинской организации, ее структурных подразделений.
35. Клинические рекомендации: принципы разработки и использования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. – 910 с.: ил.; 25 см. – (Учебник). – ISBN 978-5-9704-4327-9. Шифр: В-7901. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477888>
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 3-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. – 1183 с.: ил.; 29 см. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-7023-7. Шифр: Г-5495. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585889>
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. – 1143 с.: ил.; 29 см. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-6723-7. Шифр: Г-5441. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001580375>
4. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 234 с.: табл.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-4871-7. Шифр: А5-8990. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517272>
5. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 292 с.: табл.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-3780-3. Шифр: А5-5526. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001430304>

1. Официальный сайт ФГБНУ НЦПЗ: адрес ресурса – <https://ncpz.ru/>, на котором содержатся сведения об НЦПЗ и его подразделениях, локальные нормативные акты, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ: адрес ресурса – <https://www.ncpz.ru/stat/337>, <https://www.ncpz.ru/stat/56>, <https://www.ncpz.ru/stat/163>, на котором содержатся сведения об учебно-методическом обеспечении реализации программы.
3. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. <https://nsi.rosminzdrav.ru/> - портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ.
5. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций.
6. <https://emll.ru/> - Электронный абонемент ЦНМБ. Вход по логину и паролю – предоставляются для обучающихся в ФГБНУ НЦПЗ.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - национальная медицинская библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья/кресла) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации всех разделов рабочей программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, в том числе читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ.

Программное обеспечение:

- Windows 10 Pro
- Google Chrome
- Microsoft office 2016
- Paint
- Adobe Acrobat reader
- 7zip
- Linux Mint 18.04
- Google Chrome, Mozilla Firefox
- OnlyOffice Desktop
- LibreOffice
- Xviewer
- Drawing
- Xreader
- Менеджер архивов

9. Методические указания по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом компетентностного подхода к обучению.

Основными формами получения знаний по дисциплине (модулю) являются занятия лекционного типа и самостоятельная работа обучающегося. Закрепление знаний осуществляется на занятиях семинарского типа.

Проведение занятий лекционного и семинарского типов осуществляется строго в соответствии с тематическим планом дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данной рабочей программы дисциплины.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ФГБНУ НЦПЗ и т.п.

На учебных занятиях уделяется внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решаются аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения. С оценочными заданиями необходимо ознакомиться на первом учебном занятии.

Оценка полученных знаний осуществляется в рамках прохождения текущего контроля успеваемости, который проводится по каждому разделу дисциплины (модуля) и промежуточной аттестации, которая проводится по итогам изучения дисциплины (модуля) и направлена на оценку знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.