

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-организационной
деятельности

_____ В.Г. Каледа

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026 г.

Программа производственной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981, научно-педагогическими работниками отдела непрерывного образования и профессионального развития и (или) иными работниками ФГБНУ НЦПЗ:

1) Баранов Петр Александрович, ведущий научный сотрудник отдела по изучению эндогенных психических расстройств и аффективных состояний ФГБНУ НЦПЗ, к.м.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	5
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций	7
4.2. Оценочные средства	7
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики	8

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения

Цель прохождения практики

Подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи; развитие и совершенствование практических умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, развитие и совершенствование компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи детскому и взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Задачи прохождения практики

1. Отработка практического алгоритма действий ординатора при реанимационных мероприятиях и экстренной медицинской помощи у пациента.
2. Отработка алгоритма выполнения мануальных навыков.
3. Отработка алгоритма принятия клинических решений в стандартных и нестандартных ситуациях, выполнение самоанализа своих действий и развитие критического мышления.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и приобрести знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:

ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов

Знать:

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Уметь:

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Знать:

- Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Основные принципы и этапы оказания неотложной помощи

Уметь:

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные средства и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Определение объема и последовательности неотложной помощи

2. Объем и содержание практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 1 зачетная единица, 36 часов.

Содержание практики (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью):

Содержание практики (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, з.е./час.	Индикатор
Раздел 1. Оказание экстренной, неотложной помощи – купирование эпилептического припадка и эпилептического статуса, – купирование острого психомоторного возбуждения	36/1	ОПК-10.1. ОПК-10.2.
Раздел 2. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) – проведения комплекса СЛР при остановке кровообращения на фантоме грудной клетки или манекен с возможностью проведения искусственной вентиляции легких через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шеей и нижней челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции		
Раздел 3. Непрямой массаж сердца – проведения непрямого массажа сердца на фантоме грудной клетки или манекене с возможностью проведения искусственной вентиляции легких через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шеей и нижней челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции		
Раздел 4. Проведение неврологического обследования пациента – проведение неврологического обследования пациента		
Раздел 5. Отработка коммуникативного навыка диагностики психической патологии «Сбор жалоб и анамнеза» – сбор объективного и субъективного анамнеза и провести клиническое интервью с больным		

Форма проведения практики: концентрированная.

Практика «Симуляционный курс» представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом и видом деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на основании договоров о практической подготовке обучающихся в организациях (клинических базах), деятельность которых, соответствует видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и предусмотренных программой ординатуры.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится работником, ответственным за проведение практической подготовки, по итогам выполнения отдельных видов работ в виде разбора клинических ситуаций и (или) оценки практических навыков, приобретенных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится в последний день практики в соответствии с приказом о проведении практики или в период промежуточной аттестации, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение с указанием цели, места прохождения практики, дата начала и продолжительности практики, основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики (в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения);

2. Раздел с описанием основных работ и заданий, выполненных в процессе прохождения практики;

3. Заключение с описанием навыков и умений, приобретенных за время прохождения практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики;

4. Список литературы, использованной во время прохождения практики;

5. Приложения (при необходимости).

Отчет оформляется в соответствие со следующими требованиями:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 12 или 14 Times New Roman;
- объем отчета не более 3 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 4 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- страницы отчета нумеруют;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению практики.

Текущий контроль успеваемости проводится в период прохождения практики, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится по итогам прохождения практики в форме защиты отчета по практике.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

4.2. Оценочные средства

Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (примеры)

1. С чего начинается первая медицинская помощь?
2. Какое соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при реанимации, проводимой 2 реаниматорами?

3. Смещаемость грудины к позвоночнику при непрямом массаже сердца у взрослого человека должна составлять?
4. В какую область наносится прекардиальный удар?
5. Какое соотношение искусственной вентиляции легких и массажа сердца при реанимации новорожденных составляет?
6. Какое соотношение частоты компрессий сердца и ИВЛ методом «рот в рот» у ребенка 1 года?
7. Что нужно сделать при сердечно-легочной реанимации у беременных с большим сроком?
8. До какой часты дыхания выполняют искусственную вентиляцию легких?
9. Какая треть грудины является местом приложения усилий при непрямом массаже сердца взрослому человеку?
10. Назовите соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при сердечно-легочной реанимации, проводимой 1 реаниматором?
11. Критериями эффективности реанимации являются?
12. Какой частью руки проводится нажатие на грудину при непрямом массаже сердца?
13. На какой артерии определяется пульс при отсутствии сознания и дыхания?
14. С чего начинаю реанимационные мероприятия при электрошоке?
15. Сколько по времени продолжается неэффективная реанимация?
16. Что показано при острой кишечной непроходимости?
17. Какова тактика при впервые возникшей почечной колике?
18. Какие мероприятия показаны больным с острым желудочно-кишечным кровотечением?
19. Какова последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавления?
20. От какой части плеча осуществляется транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья?

5. Учебно-методическое обеспечение практики

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа: РОСМЕД, 2014 г. – 283 с.: ил.; 25 см. – ISBN 978-5-9704-3246-4. Шифр: В-7203. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001384860>
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 г. – 123 с.: ил., табл.; 21 см. – ISBN 978-5-9704-8549-1. Шифр: А6-4126. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001651403>
3. Безопасность пациентов / Роберт М. Уочтер, Киран Гупта ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, Н. Ю. Габуня. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 608 с.: ил., табл.; 25 см. – ISBN 978-5-9704-7603-1. – ISBN 978-1-25-986025-6. Шифр: В-9288. Режим доступа: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001612160>

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом ФГБНУ ИЦПЗ. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать

необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

При прохождении практики материально-техническое обеспечение может включать в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.