

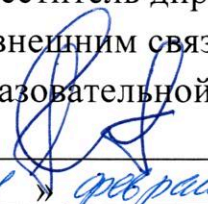
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
(ФГБНУ НЦПЗ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по внешним связям и

образовательной деятельности

 В.Г. Каледа

« 11 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Специальность

31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы

Психиатрия

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 г. № 981, педагогическими работниками отдела непрерывного образования и профессионального развития и иными работниками ФГБНУ НЦПЗ:

1) Чайка Юлия Александровна, д.м.н, и.о. директора ФГБНУ НЦПЗ, врач-психиатр поликлинического отделения ФГБНУ НЦПЗ, профессор кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения .	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	13
3. Содержание дисциплины (модуля).....	14
4. Тематический план дисциплины (модуля).....	16
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	18
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	18
6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций.....	18
6.2. Оценочные средства	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	26

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является совершенствование имеющихся компетенций для повышения уровня, необходимого при осуществлении профессиональной деятельности в рамках своей квалификации.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам проведения судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе;

2. Освоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие компетенции и приобрести знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Знать:

- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "Психиатрия", в том числе, несовершеннолетним
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Уметь:

- Проводить диагностические мероприятия пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Изучения медицинской документации и иных документальных источников информации

ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования

Знать:

- Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний

Уметь:

- Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Направления пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения на лабораторные исследования на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Направления пациентов при психических расстройствах и расстройствах поведения на инструментальные и нейрофизиологические исследования на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

ПК-2. Способен проводить судебно-психиатрическую экспертизу

ПК-2.1. Проводит диагностику психического расстройства и его нозологической принадлежности

Знать:

- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Основные вопросы общей психопатологии:
 - *нарушения восприятия;*
 - *расстройство мышления;*
 - *нарушения сознания;*
 - *нарушения памяти;*
 - *эмоциональные расстройства;*
 - *расстройства влечения;*
 - *интеллектуально-мнестические нарушения;*
 - *нарушения критики;*
 - *волевые нарушения;*
 - *симптомы психические негативные;*
 - *симптомы психические позитивные (продуктивные)*
- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:
 - *органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;*
 - *шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых*

-
- расстройств;*
- *психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;*
 - *расстройств настроения (аффективных расстройств);*
 - *невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;*
 - *поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;*
 - *расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;*
 - *умственной отсталости;*
 - *расстройств психологического развития;*
 - *эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте*
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:
- *попыткой или угрозой суицида;*
 - *неуправляемым психомоторным возбуждением;*
 - *физическим насилием или его угрозой*
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:
- *фебрильная шизофрения;*
 - *алкогольный делирий (не осложненный);*
 - *острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;*
 - *тяжелые сосудистые психозы*
- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов
- Порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями
- Принципы оценки психического состояния подэкспертного, сбора анамнестических и катamnестических сведений у подэкспертных
- Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания подэкспертных:
- *электроэнцефалографического;*
 - *ультразвукового исследований сосудов головы;*
 - *лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;*
 - *лабораторных исследований*
- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния подэкспертного
- Клиническую картину состояний, требующих направления подэкспертного к врачам-специалистам
- Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
-

Уметь:

- Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - *получать информацию о наличии психического расстройства и расстройства;*
 - *анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра подэкспертных;*
 - *анализировать, оценивать клиническую достоверность и интерпретировать информацию, полученную от подэкспертных;*
 - *анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации*
 - Проводить клиническое психопатологическое обследование подэкспертных:
 - *проводить клиническое психопатологическое интервью;*
 - *интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования подэкспертных;*
 - *выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;*
 - *проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;*
 - *интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;*
 - *осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;*
 - *определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;*
 - *описывать психическое состояние*
 - Проводить диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения подэкспертного, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы
 - Обосновывать необходимость направления подэкспертных на консультацию к врачам-специалистам
 - Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами
 - Проводить дифференциальную диагностику расстройств и расстройств поведения у подэкспертных
 - Оценивать психическое и соматоневрологическое состояние подэкспертных при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни подэкспертных или окружающих
 - Устанавливать риск совершения подэкспертными суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих
-

действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, включая:

- *шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства;*
 - *расстройства личности и поведения;*
 - *расстройства настроения;*
 - *невротические, ассоциированные со стрессом расстройства;*
 - *другие психические расстройства, повышающие риск совершения подэкспертными аутоагрессивных, гетероагрессивных действий*
- Определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю "Психиатрия" при:
- *психомоторном возбуждении;*
 - *агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения;*
 - *пароксизмальных состояниях;*
 - *других психических расстройствах и расстройствах поведения*
- Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю "Психиатрия" при:
- *купировании различных видов психомоторного возбуждения;*
 - *принятии мер по прерыванию серий припадков;*
 - *принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;*
 - *лечении других осложненных форм психических расстройств и расстройствах поведения*
- Анализировать и интерпретировать результаты:
- *электроэнцефалографического;*
 - *ультразвукового исследования сосудов головы;*
 - *лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;*
 - *лабораторных методов исследования*
- Осуществлять в установленном порядке психиатрическое освидетельствование на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости подэкспертных в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи
- Взаимодействовать с врачами-специалистами
- Выявлять показания к лечению в условиях психиатрического стационара
- Осуществлять взаимодействие с подэкспертным с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования живых лиц

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и иных документальных источников информации
 - Сбора субъективного анамнеза и жалоб лиц, направленных на судебно-
-

психиатрическую экспертизу (далее - подэкспертных)

- Сбора клинико-anamnestических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - *получение информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;*
 - *анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;*
 - *анализ, оценка клинической достоверности и интерпретация информации, полученной от подэкспертных;*
 - *анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации*
 - Проведения клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и изучения медицинской документации
 - Тестологического психодиагностического обследования с использованием психометрических шкал
 - Первичного осмотра подэкспертных
 - Описания психического состояния, диагностической квалификации психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения подэкспертных
 - Проведения неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
 - Проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности
 - Направления подэкспертных на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
 - Направления подэкспертных на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы
 - Направления подэкспертных на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы
 - Направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
-

- Осуществления взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики
- Предоставления подэкспертному информации о методах исследований, применяемых в отношении его, включая альтернативные, возможных болевых ощущениях и побочных явлениях
- Обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ
- Оценки динамики психического и соматоневрологического состояния подэкспертных
- Ознакомления подэкспертных с постановлением (определением) о назначении судебно-психиатрической экспертизы, составление плана экспертного исследования

ПК-2.2. Проводит судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов

Знать:

- Юридические критерии оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах
- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности
- Федеральный закон № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
- Правовые основания и принципы применения врачом специальных знаний в уголовном и гражданском процессах
- Правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах
- Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)

-
- Теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах
 - Экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в разных предметных видах экспертизы в уголовном и гражданских процессах
 - Способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз
 - Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
-

Уметь:

- Изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и документальные источники информации
 - Оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования
 - Использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
 - Оценить связь психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц
 - Выбрать вид принудительных мер медицинского характера, необходимый для профилактики повторного противоправного поведения
 - Консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии
 - Взаимодействовать с экспертами-специалистами в процессе производства комплексных экспертных исследований
 - Осуществлять взаимодействие с подэкспертным с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Изучения материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и документальных источников информации
 - Обоснования нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения
 - Применения в работе принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
 - Применения в работе принципов судебно-психиатрической экспертной оценки, основанной на установлении связи психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц
 - Консультирования работников судебных и следственных органов по вопросам
-

ПК-2.3. Подготавливает заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем

Знать:

- Юридические критерии оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах
- Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности
- Федеральный закон № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- Нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
- Правовые основания и принципы применения врачом специальных познаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно-психиатрического эксперта и в качестве специалиста
- Правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах
- Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
- Теория и методология судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах
- Способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз
- Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы

Уметь:

- Последовательно изложить и проанализировать изложение значимой для
-

диагноза и экспертной оценки информации, содержащейся в представленных объектах исследования

- Обобщать выявленные клинические и параклинические результаты, полученные в ходе экспертного исследования
- Обосновывать психиатрический диагноз (в случае его наличия) в соответствии с действующей МКБ
- Уметь обосновывать юридическую значимость установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием
- Проводить диагностические и экспертные исследования при производстве однородных и комплексных судебно-психиатрических экспертиз с учетом разделения сфер профессиональной компетенции
- Подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)
- Взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований
- Использовать этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
 - Обобщения выявленных клинических и параклинических результатов, полученных в ходе экспертного исследования
 - Сопоставления данных психиатрического исследования с результатами обследования смежными специалистами при комплексном экспертном исследовании
 - Обоснования психиатрического диагноза в соответствии с действующей международной классификацией психических расстройств
 - Обоснования юридической значимости установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием
 - Исполнения обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда) давать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)
 - Применения в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы
-

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	По семестрам, час.			
		1	2	3	4
Контактная работа (КР):	36	-	-	36	-

Лекционное занятие (ЛЗ)		12	-	-	12	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		24	-	-	24	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		34	-	-	34	-
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-	2	-
Общий объем	в часах	72	-	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	-	2	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

Тема 1.1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным.

Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Основные юридически значимые психические расстройства при экспертизах в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным. Критерии экспертной оценки.

Тема 1.2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе лиц, совершивших сделки.

Экспертиза завещательной дееспособности. Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы по делам о признании сделки недействительной. Понятие неспособности и её отличие от недееспособности. Критерии экспертной оценки при различных психиатрических нозологиях, включая синдромы зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Специфика оценки завещательной дееспособности. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в гражданском процессе.

Тема 1.3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе по делам о защите детей.

Экспертизы, связанные с защитой интересов детей при бракоразводных процессах, вопросы о месте проживания ребенка, участии родителей в его воспитании. Экспертизы, связанные с делами о защите прав и интересов детей, неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по их воспитанию, жестоким обращением с детьми. Специфика экспертных исследований. Комплексные психолого-психиатрические экспертизы.

Тема 1.4. Разбор клинических наблюдений.

Практическое применение полученных знаний в клинической практике. Стандартные и сложные клинические наблюдения экспертиз в гражданском процессе. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы.

Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Тема 2.1. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.

Философско-психологические и правовые основы невменяемости; проблема «ограниченной вменяемости» при различных формах психических и поведенческих расстройств. Эволюция категории невменяемости в прежние времена и в современном российском и зарубежном законодательстве. Психологический (юридический) и

медицинские критерии формулы невменяемости. Вопросы «ограниченной вменяемости» в отечественном законодательстве и её правовое значение.

Тема 2.2. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с шизофренией.

Судебно-психиатрическое значение шизофрении. Трудности первичной диагностики шизофрении при проведении судебно-психиатрической экспертизы, понятие «инициального деликта». Особенности дифференциальной диагностики шизофрении в условиях проведения СПЭ. Прогноз общественной опасности пациентов с различными клиническими формами шизофрении.

Тема 2.3. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с синдромами зависимости и парафилиями.

Особенности клинических проявления при синдромах зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Клиническая характеристика лиц с парафилиями, совершивших сексуальные деликты. Дифференцированная клиническая и экспертная оценка лиц с синдромами зависимости от ПАВ и парафилиями, критерии вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости.

Тема 2.4. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с органическими психическими расстройствами.

Юридически значимые органические психические расстройства в уголовном процессе. Варианты психоорганических синдромов с судебно-психиатрической практике. Принципы дифференцированной клинической и судебно-психиатрической оценки пациентов с органическими психическими расстройствами.

Тема 2.5. Критерии применения мер медицинского характера в отношении лиц с тяжёлыми психическими расстройствами.

Виды мер медицинского характера в отечественном законодательстве. Этапы принудительного лечения и типология больных. Принципы преемственности и ступенчатости принудительного лечения. Основы терапии и реабилитации пациентов в период проведения принудительного лечения.

Тема 2.6. Разбор клинических наблюдений.

Практическое применение полученных знаний в клинической практике. Стандартные и сложные клинические наблюдения экспертиз в уголовном процессе. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы.

Раздел 3. Некоторые специальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

Тема 3.1. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.

Комплексные психолого-психиатрические экспертизы по определению эмоциональных состояний обвиняемых/подозреваемых. Аффект (сильное душевное волнение) как особый, крайний вариант нормы. Клинико-психологические критерии аффекта, его разновидности и вопросы дифференциальной диагностики с болезненными состояниями. Правовые последствия диагностики аффекта.

Тема 3.2. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.

Виды судебно-психиатрических исследований, проводимых свидетелям и потерпевшим. Критерии способности давать показания и критериев беспомощности. Клинические и возрастные аспекты судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.

Тема 3.3. Симуляция и диссимуляция психических расстройств в практике судебно-психиатрической экспертизы.

Определение симуляции и диссимуляции. Виды симулятивного и диссимулятивного поведения в судебно-психиатрической практике. Клинико-психологическая характеристика подэкспертных с симулятивным поведением. Симуляции на патологической почве. Методы распознавания симулятивного поведения.

Тема 3.4. Разбор клинических наблюдений.

Практическое применение полученных знаний в клинической практике. Стандартные и сложные клинические наблюдения судебно-психиатрических экспертиз при определении аффекта, экспертизе свидетелей и потерпевших, при симуляции и диссимуляции психических расстройств.

Раздел 4. Основы пенитенциарной психиатрии

Тема 4.1. Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы.

Структура психиатрической службы в местах лишения свободы. Распространенность психических расстройств у осужденных. Особенности применения общего и уголовного законодательства, регулирующего оказание психиатрической помощи осужденным.

Тема 4.2. Вопросы освобождения от наказания осужденных с психическими расстройствами и амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра.

Клинико-правовые механизмы освобождения от наказания лиц с психическими расстройствами. Содержание и правовые особенности амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра, соединенного с исполнением наказания у лиц с неглубокими психическими расстройствами и парафилиями.

Тема 4.3. Разбор клинических наблюдений.

Практическое применение полученных знаний в клинической практике. Стандартные и сложные клинические наблюдения осужденных с психическими расстройствами. Особенности оказания психиатрической помощи осужденным и исполнения мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

4. Тематический план дисциплины (модуля)

Номер и наименование разделов и тем дисциплины (модуля), промежуточная аттестация		Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы, час.					Контроль	Индикатор
		Всего	КР	ЛЗ	СПЗ	СР		
Раздел 1	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	15	7	3	4	8	Презентация и (или) устный доклад	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 1.1	СПЭ в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным	3	1	1	-	2		

Тема 1.2	СПЭ в гражданском процессе лиц, совершивших сделки	4	2	1	1	2		
Тема 1.3	СПЭ в гражданском процессе по делам о защите детей	4	2	1	1	2		
Тема 1.4	Разбор клинических наблюдений	4	2	-	2	2		
Раздел 2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	26	14	5	9	12	Презентация и (или) устный доклад	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 2.1	СПЭ обвиняемых	4	2	1	1	2		
Тема 2.2	СПЭ пациентов с шизофренией	4	2	1	1	2		
Тема 2.3	СПЭ пациентов с синдромами зависимости и парафилиями	4	2	1	1	2		
Тема 2.4	СПЭ пациентов с органическими психическими расстройствами	4	2	1	1	2		
Тема 2.5	Критерии применения мер медицинского характера в отношении лиц с тяжелыми психическими расстройствами	4	2	1	1	2		
Тема 2.6	Разбор клинических наблюдений	6	4	-	4	2		
Раздел 3	Некоторые специальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	20	10	2	8	10	Презентация и (или) устный доклад	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 3.1	СПЭ аффекта	4	2	1	1	2		
Тема 3.2	СПЭ свидетелей и потерпевших	4	2	1	1	2		
Тема 3.3	Симуляция и диссимуляция психических расстройств в практике судебно-психиатрической экспертизы	4	2	-	2	2		
Тема 3.4	Разбор клинических наблюдений	8	4	-	4	4		
Раздел 4	Основы пенитенциарной психиатрии	9	5	2	3	4	Презентация и (или) устный доклад	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
Тема 4.1	Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы	2	1	1	-	1		
Тема 4.2	Вопросы освобождения от наказания осужденных с	3	2	1	1	1		

	психическими расстройствами и амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра							
Тема 4.3	Разбор клинических наблюдений	4	2	-	2	2		
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	Зачет	
	Общий объем	72	36	12	24	34	-	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает себя:

- работу с учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе материалами сети «Интернет»;
- работу с профессиональными базами данных и информационными справочными системами;
- подготовку к текущему контролю успеваемости;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях и является неотъемлемой частью оценки качества подготовки обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению освоения дисциплины (модуля) в целом или ее разделов.

6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится по каждому разделу тематического плана в виде: презентации и (или) устного доклада.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости по разделам дисциплины оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя (экзаменатора), выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «Зачтено» - выставляется обучающемуся, который ответил на 71% и выше правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который ответил на 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за тестовое задание.

6.2. Оценочные средства

Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

1. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе о признании гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе лиц, совершивших сделки.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе по делам о защите детей.

Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

1. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с шизофренией.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с синдромами зависимости и парафилиями.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с органическими психическими расстройствами.
5. Критерии применения мер медицинского характера в отношении лиц с тяжелыми психическими расстройствами.

Раздел 3. Некоторые специальные вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

1. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
3. Симуляция и диссимуляция психических расстройств в практике судебно-психиатрической экспертизы.

Раздел 4. Основы пенитенциарной психиатрии

1. Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы.
2. Вопросы освобождения от наказания осужденных с психическими расстройствами и амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра.

Задания для промежуточной аттестации

1. Судебную экспертизу по гражданским делам вправе назначать:
 - А. Только суд (судья).
 - Б. Суд (судья), а также прокурор, если он участвует в производстве по гражданскому делу.
 - В. Лица, перечисленные в п. «Б», а также стороны в процессе (истец и ответчик), которые вправе приглашать эксперта и поручать ему производство экспертизы.
 - Г. Суд (судья) и та сторона в процессе, которая в обоснование своих требований или возражений ссылается на обстоятельства, которые можно установить только с помощью экспертизы.
 - Д. Суд (судья) и прокурор, а также та сторона в процессе, которая в обоснование своих требований или возражений ссылается на обстоятельства, которые можно установить только с помощью экспертизы.
2. С каким диагностическим решением в рамках гражданского дела об определении недееспособности максимально вероятно будет вынесен экспертный вывод о том, что подэкспертный не может понимать значение своих действий и руководить ими:
 - А. Остаточная шизофрения
 - Б. Органическое расстройство личности
 - В. Синдром зависимости от алкоголя третьей стадии
 - Г. Параноидное расстройство личности
 - Д. Умеренная умственная отсталость
3. Дополнительной является судебно-психиатрическая экспертиза:
 - А. Назначенная в связи с необоснованностью предыдущего экспертного заключения или сомнениями в его правильности.
 - Б. Стационарная по отношению к амбулаторной в случае, когда в амбулаторных условиях эксперты не смогли ответить на поставленные вопросы.
 - В. Проведенная по одному делу теми же экспертами, но в отношении другого лица.
 - Г. Назначенная в связи с неполнотой или недостаточной ясностью предыдущего экспертного заключения.
 - Д. Экспертиза в суде по отношению к экспертизе на предварительном следствии по одному делу в отношении того же лица.
4. В какой статье Гражданского кодекса РФ указаны основания признания сделки недействительной по причине психического заболевания:
 - А. ст. 29 ГК РФ
 - Б. ст. 30 ГК РФ
 - В. ст. 177 ГК РФ

Г. ст. 178 ГК РФ

Д. ст. 179 ГК РФ

5. Ограничение родительских прав родителя связано:

А. С наличием психического расстройства, которое обуславливает опасность родителя для ребенка

Б. С наличием хронического алкоголизма или наркомании

В. С установлением факта тяжелого хронического психического расстройства

Г. С установлением факта временного психического расстройства

Д. С лишением дееспособности родителя

6. Повторной является судебно-психиатрическая экспертиза:

А. Назначенная в связи с необоснованностью предыдущего экспертного заключения или сомнениями в его правильности

Б. Стационарная по отношению к амбулаторной по одному делу в отношении того же лица

В. Любая последующая экспертиза по отношению к предыдущей, независимо от оснований ее назначения

Г. Экспертиза в суде по отношению к экспертизе на предварительном следствии по одному делу в отношении того же лица

Д. Назначенная в связи с неполнотой или недостаточной ясностью предыдущего экспертного заключения.

7. Какие психические расстройства допустимы при применении ст. 22 УК РФ («ограниченная вменяемость») к больным шизофренией?

А. Нерезко выраженные эмоциональные нарушения

Б. Паралогичность и аморфность мышления

В. Нарушения ассоциативного процесса с неспособностью выделить главные признаки предметов

Г. Апат-абулия

Д. Остаточный бред

8. В соответствии с критериями МКБ-10 наиболее характерными для органического психического расстройства являются:

А. Когнитивные расстройства

Б. Расстройства восприятия

В. Бред и расстройства настроения

Г. Расстройства общего склада личности и поведения

Д. Когнитивные и сенсорные расстройства.

9. Парафилия, при которой предпочтительный сексуальный сценарий требует взаимного причинения боли друг другу:

А. Алгофилия

Б. Садомазохизм

В. Садизм

Г. Мазохизм

Д. Геронтофилия

10. Целью принудительных мер медицинского характера является:

А. Наказание и восстановление социальной справедливости

Б. Излечение психического расстройства и восстановление социальной адаптации

В. Излечение или улучшение психического состояния, а также предупреждение совершения новых общественно опасных деяний

Г. Уменьшение социальной опасности и формирование правопослушного поведения

Д. Излечение психического расстройства для исполнения наказания

11. Нарушение способности понимать потерпевшим характер и значение действий виновного или оказывать сопротивление по половым преступлениям приводит к квалификации:

А. Состояния аффекта

Б. Невменяемости

В. Беспомощного состояния

Г. Недееспособности

Д. Ограниченной вменяемости

12. Одним из основных признаков уголовно-релевантного аффекта у обвиняемого является:

А. Помрачение сознания

Б. Частичное сужение сознания

В. Онейроид

Г. Сумеречное сознание

Д. Ясное сознание

13. Физиологический аффект характеризуется:

А. Однофазным течением

Б. Двухфазным течением

В. Трехфазным течением

Г. Четырехфазным течением

Д. Пятифазным течением

14. Осознанное преувеличение незначительно выраженных психических изменений - это определение:

А. Аггравации

Б. Симуляции

В. Сюрсимуляции

Г. Метасимуляции

Д. Диссимуляции

15. Медицинский критерий освобождения осужденного от наказания в связи с психическим расстройством звучит как:

А. Хроническое психическое расстройство

Б. Выраженное психическое расстройство с плохим прогнозом

В. Хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие либо иное болезненное состояние психики

Г. Психическое расстройство

Д. Хроническое психическое расстройство стойкого характера (психоз и слабоумие)

16. В соответствии с каким законодательным актом проводит обязательное лечение осужденных больных алкоголизмом и наркоманиями, которые отбывают наказание в пенитенциарных учреждениях?

А. Ст.22 УК РФ

- Б. Ст.73 УК РФ
- В. Ст.97 УК РФ
- Г. Ст.18 УИК РФ
- Д. Ст.175 УИК РФ

17. Наличие юридического критерия невменяемости может быть обусловлено:

- А. Наличием психических и соматических расстройств
- Б. Наличием индивидуально-психологических особенностей у психически здоровых лиц
- В. Малолетним возрастом
- Г. Только наличием психических расстройств
- Д. Наличием соматических расстройств

18. Эксперт несогласный с мнением других членов экспертной комиссии:

- А. Вправе отказаться от дачи экспертного заключения
- Б. Обязан составить свое собственное заключение
- В. Вправе, не составляя собственного заключения и не подписывая общего акта экспертизы, в письменном виде изложить свое особое мнение
- Г. Не вправе, а обязан совершить действия, указанные в варианте
- Д. Обязан подписать общее заключение, приложив к нему составленное письменно свое особое мнение.

19. СПЭ по определению «беспомощного состояния» потерпевшего может быть назначена, если возникнут сомнения в:

- А. Способности давать показания
- Б. Способности понимать характер и значение совершаемых с ними действий
- В. Способности понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказывать сопротивление правонарушителю
- Г. Способности оказывать сопротивление правонарушителю
- Д. Способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и оказывать сопротивление правонарушителю.

20. Виды судебно-психиатрических экспертиз, проводящиеся свидетелям

- А. Определение беспомощного состояния, вменяемости
- Б. Определение беспомощного состояния; способности давать показания; степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства
- В. Определение вменяемости, способности давать показания
- Г. Определение способности давать показания
- Д. Только определение беспомощного состояния

21. Укажите, какие из перечисленных экспертиз в гражданском процессе, наиболее часто назначаются посмертно:

- А. По делам о признании сделки недействительной
- Б. По делам о признании лица недееспособным
- В. По делам об ограничении родительских прав
- Г. По делам о возмещении морального вреда
- Д. По делам об оспаривании диагноза психического расстройства

22. При каком диагностическом решении в рамках СПЭ об ограничении родительских прав максимально вероятно будет установлена опасность родителя в силу психического расстройства для ребенка:

- А. Органическое тревожное расстройство

- Б. Легкая умственная отсталость
- В. Циклотимия
- Г. Хроническое бредовое расстройство
- Д. Органическое эмоционально лабильное расстройство

23. С каким диагностическим решением в рамках гражданского дела о восстановлении дееспособности максимально вероятно будет вынесен экспертный вывод о том, что подэкспертный может понимать значение своих действий и руководить ими:

- А. Сосудистая деменция
- Б. Остаточная шизофрения
- В. Органическое бредовое расстройство
- Г. Шизоаффективное расстройство
- Д. Тяжелая умственная отсталость

24. Если подэкспертный совершил в одном из перечисленных ниже состояний правонарушение, то какое из них может явиться основанием для признания освидетельствуемого невменяемым (ст.21 УК РФ)?

- А. Абстинентное состояние
- Б. Абстинентное состояние с делирием
- В. Простое опьянение
- Г. Измененное опьянение
- Д. Первичное патологическое влечение к алкоголю

25. Если подэкспертный совершил в одном из перечисленных ниже состояний ООД, то какое из них может, скорее всего, явиться основанием для признания освидетельствуемого ограниченно вменяемым (ст.22 УК РФ)?

- А. Простое опьянение
- Б. Резидуальное аффективное расстройство
- В. Сниженная способность контролировать прием ПАВ
- Г. Первичное патологическое влечение к ПАВ
- Д. Повышенная толерантность к ПАВ

26. Наиболее распространенные в местах лишения свободы психические расстройства:

- А. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ
- Б. Расстройства личности
- В. Органические психические расстройства
- Г. Аффективные расстройства
- Д. Умственная отсталость

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456361.html>.

2. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970437254.html>.

3. Голенков, А.В. Самоубийства после убийства / А.В. Голенков, П.Б. Зотов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7975-9, DOI: 10.33029/9704-7975-9-SAH-2024-1-240. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970479759.html>

(дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ: адрес ресурса – <https://www.ncpz.ru/stat/337>, <https://www.ncpz.ru/stat/56>, <https://www.ncpz.ru/stat/163>, на котором содержатся сведения об учебно-методическом обеспечении реализации программы.
2. <https://nsi.rosminzdrav.ru/> - портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - национальная медицинская библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья/кресла) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации всех разделов рабочей программы дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, в том числе читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ.

Программное обеспечение:

- Windows 10 Pro
- Google Chrome
- Microsoft office 2016
- Paint
- Adobe Acrobat reader
- 7zip
- Linux Mint 18.04
- Google Chrome, Mozilla Firefox
- OnlyOffice Desktop
- LibreOffice
- Xviewer
- Drawing
- Xreader
- Менеджер архивов

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

Основными формами получения знаний по дисциплине являются занятия лекционного типа и самостоятельная работа обучающегося. Закрепление знаний осуществляется на занятиях семинарского типа.

Проведение занятий лекционного и семинарского типов осуществляется строго в соответствии с тематическим планом дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данной рабочей программы дисциплины.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей и т.п.

На учебных занятиях уделяется внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решаются аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения. С оценочными заданиями необходимо ознакомиться на первом учебном занятии.

Оценка полученных знаний осуществляется в рамках прохождения текущего контроля успеваемости, который проводится по каждому разделу дисциплины, и промежуточной аттестации, которая проводится по итогам изучения дисциплины, и направлена на оценку знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности (уровень приобретенных компетенций).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с:

- порядком проведения текущего контроля успеваемости,
- порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в ФГБНУ НЦПЗ электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.