

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБНУ НЦПЗ

Протокол от «24» сентября 2024 г.

№ 4



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Направленность (профиль) программы
ПСИХИАТРИЯ

Москва, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Цель освоения образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные правовые акты.....	3
1.3. Описание профессиональной деятельности выпускников	3
1.4. Общая характеристика программы ординатуры.....	4
1.5. Перечень используемых сокращений	4
II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	5
2.1. Структура программы ординатуры.....	5
2.2. Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.....	6
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	6
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 8	
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	11
4.1. Общесистемные требования	11
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры	12
4.3. Кадровое обеспечение программы ординатуры	13
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры.....	14
4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры	14

I. ОШЕ ПОЛОЖЕНА

1.1. Цель освоения образовательной программы

Цель освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) – подготовка врача, способного осуществлять врачебную практику в области психиатрии, включающую в себя профилактику, диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

3. Проект Приказа Минтруда России от 25.10.2024 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр» (НЕ УТВЕРЖДЕН).

4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

5. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

7. Устав и локальные нормативные акты ФГБНУ НЦПЗ.

1.3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.4. Общая характеристика программы ординатуры

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач-психиатр.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

–включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

–при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации программы ординатуры ФГБНУ НЦПЗ при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Перечень используемых сокращений

з.е. – зачетная единица

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция
 ПК – профессиональная компетенция
 ТФ – трудовая функция
 УК – универсальная компетенция
 ФЗ – Федеральный закон

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Структура программы ординатуры

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 1

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
Б1.О	Обязательная часть	40
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 2	Практика	75
Б2.О	Обязательная часть	72
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками ФГБНУ НЦПЗ при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ФГБНУ НЦПЗ самостоятельно, включаются в обязательную часть

программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

ФГБНУ НЦПЗ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Учебно-методическая документация программы ординатуры, определяющая объемы и содержание образования, планируемые результаты освоения программы ординатуры и условия осуществления образовательной деятельности, включает в себя:

- **календарный учебный график**, в котором определена последовательность периодов обучения (теоретического обучения, прохождения практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул по годам и семестрам обучения;

- **учебный план**, в котором определена последовательность изучения дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации;

- **рабочие программы дисциплин (модулей)**, в которых определены цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции) и результатам обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности) программы ординатуры, тематическое содержание дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности, организация самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);

- **программы практик**, в которых определены цель и задачи прохождения практик, содержание практики, соответствующее видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, требования к результатам освоения (компетенции) и результатам обучения (знания, умения, опыт профессиональной деятельности) программы ординатуры, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики;

- **программу государственной итоговой аттестации**, в которой определен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2. Анализирует явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого УК-1.3. Определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Выявляет потребности, генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических (научных) задач в рамках планирования и реализации проекта УК-2.2. Осуществляет мониторинг реализации проекта, управляет им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации, организует и руководит работой команды УК-3.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности УК-5.2. Выстраивает

		профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	--	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационные технологии, телемедицину и цифровые инструменты в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности и цифровой этики
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием медико-статистических показателей для оценки здоровья населения ОПК-2.2. Осуществляет оценку качества и безопасности медицинской деятельности с использованием медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет обучение и воспитание, оценку качества подготовки обучающихся ОПК-3.2. Применяет современные образовательные технологии профессионального образования
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение	ОПК-5.1 Назначает лечение

	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Осуществляет анализ медико-статистических информации, ведет медицинскую документацию ОПК-9.2. Организует и контролирует соблюдение этических норм поведения медицинских работников при выполнении своих профессиональных обязанностей в отношении пациентов
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание установления профессиональной компетенции
Медицинская	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Проводит диагностику	Анализа требований к

деятельность в сфере психиатрии	осуществлять медицинскую деятельность в сфере психиатрии	психических расстройств и расстройств поведения ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
	ПК-2. Способен проводить судебно-психиатрическую экспертизу	ПК-2.1. Проводит диагностику психического расстройства и его нозологической принадлежности ПК-2.2. Проводит судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов ПК-2.3. Подготавливает заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3. Способен осуществлять административно-управленческую и	ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации для оценки здоровья населения, ведет	Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к

	офисную деятельность в здравоохранении	медицинскую документацию ПК-3.2. Организует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен осуществлять самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного, прикладного или клинического проекта	ПК-4.1. Проводит исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач ПК-4.2. Определяет способы практического использования научных результатов	Обобщение отечественного и зарубежного опыта

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные требования

ФГБНУ НЦПЗ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБНУ НЦПЗ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом (при наличии), индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд ФГБНУ НЦПЗ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБНУ НЦПЗ, а также лицами, привлекаемыми ФГБНУ НЦПЗ к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация научно-педагогических работников ФГБНУ НЦПЗ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности научных и педагогических работников ФГБНУ НЦПЗ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ФГБНУ НЦПЗ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников ФГБНУ НЦПЗ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ФГБНУ НЦПЗ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников ФГБНУ НЦПЗ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБНУ НЦПЗ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБНУ НЦПЗ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и

международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБНУ НЦПЗ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ФГБНУ НЦПЗ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБНУ НЦПЗ.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию и направлена на оценку качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), а также требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности подтверждена процедурой государственной аккредитации со сроком действия – бессрочно (дата предоставления государственной аккредитации: 24.02.2016 г.; регистрационный номер государственной аккредитации: № 1682).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности подтверждена процедурой профессионально-общественной аккредитации со сроком действия – до 23.09.2028 г. (дата выдачи свидетельства о профессионально-общественной аккредитации: 23.09.2022 г.; регистрационный номер №086-ПОА).