

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ НЦПЗ
по научной работе



Г. И. Копейко

«02» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ФГБНУ НЦПЗ



Ю.А. Чайка

«02» 08 2024 г.

Положение

об организации системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования по специальностям: 31.08.20 Психиатрия, 3.1.17 Психиатрия и наркология, 5.3.6 Медицинская психология, 1.5.24 Нейробиология

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в отделе по подготовке специалистов в области психиатрии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья» (далее - Образовательная Организация).

1.2. Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в Образовательной Организации определяет цели, обеспечение учебного процесса, общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1.3.1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;

1.3.2. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1.3.3. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

1.3.4. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.3.4. Устава ФГБНУ НЦПЗ и локальных нормативных актов.

2. Цели и задачи внедрения электронного обучения

2.1. Целями внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Образовательной Организации являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;

- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;
- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечение участия Образовательной Организации в региональном, федеральном и мировом образовательном процессе.

2.2. Задачи внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- развитие и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внутри Образовательной Организации;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

3. Используемые понятия и сокращения

3.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

3.1.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса. К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;

- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем;
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

3.1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.1.3. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3.1.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – программно-техническая система, обеспечивающая доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

3.1.5. Система электронного (дистанционного) обучения – электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (сотрудников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.1.6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой.

4. Субъекты электронного обучения и использования ДОТ

4.1. Обучающиеся:

- обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования (по всем формам обучения).

4.2. Лица, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ:

- преподаватели Образовательной Организации;
- администрация подразделений Образовательной Организации, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляющая управление и контроль за ходом образовательного процесса;
- администраторы ЭИОС и ее отдельных компонентов.

5. Полномочия и функции при реализации электронного обучения и использовании ДОТ

5.1. Все подразделения Образовательной Организации, участвующие в реализации электронного обучения и/или использующие ДОТ, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками электронного обучения в Образовательной Организации.

5.2. Для осуществления учебного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ распределены полномочия и функции между подразделениями Образовательной Организации.

5.2.1. Руководство Образовательной Организации:

- определяет стратегические направления развития электронного обучения и ДОТ в Образовательной Организации; контролирует реализацию стратегических направлений развития электронного обучения и ДОТ в Образовательной Организации;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования электронного обучения и использования ДОТ, в соответствии с Уставом Образовательной Организации.

5.2.2. Финансово-экономическое управление осуществляет финансовое и бухгалтерское сопровождение учебного процесса электронного обучения и использования ДОТ.

5.2.3. Правовое управление осуществляет юридическое сопровождение учебного процесса электронного обучения и использования ДОТ.

5.2.4. Руководство отдела по подготовке специалистов в области психиатрии:

- формирует и утверждает план внедрения электронного обучения и ДОТ;
- формирует и утверждает учебные планы с использованием электронного обучения и ДОТ;

- согласовывает перевод дисциплин на изучение полностью или частично с использованием ДОТ (включая использование онлайн-курсов);
- проводит мониторинг существующих образовательных программ и определяет приоритеты для внедрения электронного обучения и ДОТ;
- определяет сроки и этапы внедрения электронного обучения в учебный процесс;
- организует учебную деятельность учебного подразделения с использованием электронного обучения в соответствии с планом работы;
- осуществляет контроль за исполнением сроков внедрения электронного обучения и ДОТ в учебный процесс;
- осуществляет мониторинг эффективности применения электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе;
- оформляет заявки на подготовку и/или повышение квалификации преподавателей по вопросам работы с ЭИОС, а также проведения занятий с использованием электронного обучения и ДОТ.

5.2.5. Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии:

- осуществляет планирование разработки онлайн-курсов;
- осуществляет техническое и методическое сопровождение производства онлайн-курсов.
- организует разработку и размещение УМК по всем преподаваемым дисциплинам в ЭИОС;
- определяет виды занятий с использованием электронного обучения и ДОТ по конкретным дисциплинам;
- осуществляет мониторинг эффективности использования электронного обучения и ДОТ в учебной деятельности.
- контролируют загрузку и качество размещаемых в ЭИОС УМК по ОПОП и ДПП;
- проводят мероприятия по оценке эффективности применения средств электронного обучения и ДОТ в учебном процессе;
- разрабатывают рекомендации по повышению эффективности электронного обучения и использования ДОТ.

6. Обеспечение электронного обучения и ДОТ

6.1. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения, ДОТ включает:

6.1.1. Внешние нормативно-правовые документы.

6.1.2. Внутренние (локальные) нормативно-правовые документы:

- настоящее Положение;

- другие нормативно-правовые документы;

- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, а также другие средства и продукты, используемые в учебном процессе с использованием электронного обучения и ДОТ.

7. Кадровое обеспечение

7.1. В состав кадрового обеспечения электронного обучения и ДОТ входят следующие категории преподавателей и специалистов:

- разработчики УМК и учебных электронных изданий (авторы образовательного контента);

- преподаватели, осуществляющие преподавание с использованием ЭИОС (могут одновременно являться авторами образовательного контента);

- учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал (специалисты по разработке и поддержке технических, программных и других средств, программисты).

7.2. Лица, относящиеся к кадровому обеспечению электронного обучения и ДОТ, должны периодически, в соответствии с действующим законодательством РФ, проходить переподготовку или повышение квалификации в области ИКТ и образовательных технологий и соответствующим образом проходить аттестацию.

8. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и ДОТ включает следующие материалы:

8.1. Регламент загрузки электронных ресурсов в ЭИОС.

8.2. Инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в ЭИОС, а также, возможно, по работе с другим специализированным программным обеспечением, используемым для электронного обучения и ДОТ.

8.3. Регламент реализации учебного процесса с использованием ЭИОС.

9. Телекоммуникационное обеспечение:

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, ЭБ) и к ЭИОС организации. ЭБ и ЭИОС

должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Образовательной Организации, так и вне ее. Помимо этого, при обучении с применением дистанционных образовательных технологий Образовательная Организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность контактной работы в ЭИОС в объеме, предусмотренном учебным планом. С целью обеспечения доступа обучающихся к ЭИОС и взаимодействию с преподавателями используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала Образовательной Организации должна быть достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

9.2. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организуется с помощью телекоммуникационных технологий, как в режиме реального времени (online), так и в режиме с отложенным ответом (offline).

9.3. Информационно-технологическое обеспечение:

- Информационно-технологическое обеспечение электронного обучения реализуется посредством ЭИОС Образовательной Организации;

- Информационное наполнение ЭИОС происходит согласно требованиям ФГОС ВО, определяется потребностями целевой аудитории Образовательной Организации (ординаторы и аспиранты) и осуществляется объединенными усилиями структурных подразделений Образовательной Организации.

9.4. ЭИОС Образовательной Организации включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, обеспечивающих реализацию различных образовательных технологий. ЭИОС позволяет упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечивает поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения руководителю структурного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование, интегрирует информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии. ЭИОС должна предоставлять защищенный, масштабируемый и надежный доступ к большому количеству образовательных ресурсов.

9.5. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) - обеспечивает возможность регистрации и авторизации пользователей в ЭИОС с любой рабочей станции.

9.6. Подсистема Личный кабинет (ЛК) пользователя ЭИОС - является точкой доступа к ограниченной персонифицированной информации и обеспечивает удаленное самообслуживание пользователей ИС ЭИОС. По функционалу можно выделить ЛК обучающегося, преподавателя, специалиста по учебно-методической

работе, модератора и администратора ЭИОС. ЛК агрегирует ссылки на каждую из подсистем ЭИОС, а также на все ЭБС, с которыми у Образовательной Организации подписаны договоры о сотрудничестве.

9.7. Официальный веб-портал Образовательной Организации - предоставляет открытую информацию о деятельности Образовательной Организации, в результате интеграции с ЭИОС обеспечивается возможность автоматизированного размещения в открытом доступе информации, предусмотренной рекомендациями Рособнадзора, содержащейся в ЭИОС.

9.8. Электронная библиотека - предназначена для хранения информационных ресурсов (ИР): учебных и методических материалов, публикаций, документов, мультимедийных ресурсов, дистрибутивов программного обеспечения и т.п. и обеспечения доступа к ним.

9.9. Портфолио пользователя представляет собой совокупность сведений о достижениях с прикреплением подтверждающих их документов и электронных ИР, разработанных пользователем и собранных с применением ЭИОС. В условиях компетентностного подхода портфолио выступает как способ демонстрации, развития и оценки компетенций пользователя системы, механизм мониторинга его прогресса. В Портфолио обучающегося отображаются также изученные им дисциплины, в портфолио преподавателя - читаемые дисциплины.

9.10. Подсистема "Мониторинг" - обеспечивает возможность участвовать в мониторинге реализации программ посредством неанонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн-формах, а также обработки результатов опросов и формирования других отчетно-статистических данных.

9.11. Допускается использование в процессе электронного обучения и применения ДОТ и других информационных систем (систем видеоконференций, внешних электронных библиотек и т. д.) на основании договоров между Образовательной Организацией и владельцами информационных систем.

9.12. Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Образовательной Организации включает в себя:

- Серверы, обеспечивающие функционирование программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- Оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭИОС через локальные сети и Интернет;
- Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС.

10. Реализация электронного обучения и применения ДОТ

10.1. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом контактной работы, видом организации учебного процесса и диалога, технологией обучения.

10.2. Основой учебного процесса в условиях электронного обучения и применения ДОТ является учебный план направления подготовки (специальности) (или индивидуальный учебный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и утвержденный руководством подразделения Образовательной Организации. В случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, это должно быть отражено в учебном плане.

10.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

10.4. Вопросы практической реализации ЭО и ДОТ регламентируются Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и другими нормативными документами Образовательной Организации.