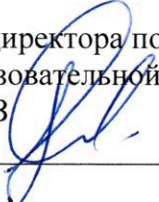


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»  
(ФГБНУ НЦПЗ)

Утверждено

Заместитель директора по внешним  
связям и образовательной деятельности  
ФГБНУ НЦПЗ

  
/В.Г. Каледа

«16» января 2025 год

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
для поступающих на обучение по программам подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности: 5.3.6. «Медицинская психология»

Москва, 2025

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Форма проведения – устное собеседование.

### **КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Общий результат оценивается по 10 балльной шкале. Максимальное количество баллов по результатам собеседования – 10 баллов, минимальное – 1 балл.

Критерии оценивания	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрирован высокий уровень ознакомления с тематикой, ее актуальностью, современным состоянием научной задачи, степенью владения методами исследования	10
Ответ полный, с незначительными замечаниями	7-9
Ответ не полный, существенные замечания	2-6
Ответ на поставленный вопрос не дан	1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. История и методология медицинской психологии. Становление медицинской психологии как самостоятельной области научного знания и история ее развития в России и за рубежом; методологические аспекты проблемы психической нормы и патологии, развитие моделей нормы и патологии; развитие теорий личности как научной основы клинико-психологической диагностики и психологической помощи; проблемы содержания и реализации психологической помощи; функционал психолога в бригадном сотрудничестве с различными специалистами в области медицины; деонтологические и этические проблемы профессиональной деятельности клинического психолога.

2. Патопсихология. Проблема соотношения развития и нарушений психики; проблема психической нормы и патологии; роль и соотношение психологических, биологических и социально-средовых факторов в этиологии и патогенезе различных психических расстройств; нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах; генезис и структура патопсихологических синдромов; проблемы совершенствования методов патопсихологического исследования с учетом возрастной и нозологической специфики психических расстройств; проблема совершенствования методов дифференциальной психологической диагностики и медико-психологической экспертизы; оценка эффективности лечения, реабилитации и повышения качества жизни больных; психотерапия и другие формы психологической помощи в комплексе лечебных мероприятий при различных психических расстройствах.

3. Нейропсихология. Теория и методология нейропсихологических исследований; мозговые механизмы психической деятельности; синдромальный анализ нарушений высших психических функций и топическая диагностика локально-органических поражений мозга; особенности мозговой организации психической деятельности на разных этапах онтогенеза и анализ расстройств психических функций при органических поражениях мозга на разных этапах онтогенеза и при различных нарушениях психического развития; нейропсихологическая диагностика расстройств высших психических функций, познавательных процессов, эмоциональной сферы личности и поведения на разных этапах онтогенеза; нейропсихологические основы оценки эффективности восстановительного лечения и реабилитации больных с поражениями мозга различного генеза; методы восстановительного обучения и нейропсихологической коррекции развития.; нейропсихологические основы оценки эффективности восстановительного лечения и реабилитации больных с поражениями мозга различного генеза; методы восстановительного обучения и нейропсихологической коррекции развития. Теория и методология нейропсихологии детского возраста; синдромальный анализ отставаний в развитии высших психических функций и их функциональная диагностика; неравномерность развития и варианты индивидуально-типологического развития детей и подростков; варианты трудностей обучения, их нейропсихологическая диагностика и коррекция.

4. Психосоматика и психология телесности. Современная биопсихосоциальная концепция болезни, здоровья и лечения; психогении и соматогении; влияние психических факторов на возникновение, течение и лечение соматических и психосоматических заболеваний; принципы психологического синдромного анализа в психосоматике; влияние соматической болезни на психическую деятельность человека; внутренняя картина болезни (ВКБ) и психологическая адаптация личности к хроническому соматическому заболеванию; здоровье и качество жизни; психологическая диагностика в соматической клинике: нозологическая и возрастная специфика; психотерапия и иные формы психологической помощи; психологические проблемы телесности; естественно-научное и этнокультурологи-ческое понимание развития телесности человека.

5. Нарушения психического развития и отклоняющегося поведения. Биологические и средовые факторы риска и причины нарушений психического развития и отклоняющегося

поведения; проблемы классификации нарушений психического развития, нормы и патологии психического развития, нарушения развития психических функций, эмоций, личности и поведения при различных типах дизонтогенеза; проблемы профилактики, диагностики, коррекции и прогноза при различных формах отклоняющегося поведения; проблемы клинико-психологической диагностики нарушений психического развития; методы исследования нарушений психического развития в разных возрастах; психологическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых из групп риска с нарушениями развития и поведения; особенности семей, имеющих детей и взрослых с нарушениями психического развития и отклоняющимся поведением; проблемы ранней междисциплинарной помощи семье; нарушения психических функций, личности и поведения при различных вариантах патологического старения; психологическая диагностика, психотерапия, психологическое консультирование в геронтологии и гериатрии.

6. Психологическая помощь: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция. Теоретико-методологические основы и этические основания психологического вмешательства; различные формы и виды психологической помощи; специфика и формы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных, возрастных и индивидуально-психологических характеристик генезиса неблагополучия; проектирование профилактически ориентированных форм психологической помощи; психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях; психологическая помощь семье; проблемы исследований психотерапии; границы применимости и факторы эффективности психотерапии и других форм психологической помощи; личность психотерапевта и консультанта.

7. Психологические аспекты лечебного процесса. Психологические особенности врача и медицинского работника; проблемы профессионального выгорания; психологические аспекты взаимодействия персонала лечебного учреждения; профессиональные и этические аспекты взаимоотношений врача и больного, модели взаимодействия; проблема комплаенса; социально-психологическая среда лечебного учреждения; терапевтическое сообщество, проблемы госпитализма; психологические аспекты фармакотерапии.

8. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью; психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека; психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения; вторичная и третичная психопрофилактика; направления, принципы и этапы психосоциальной реабилитации больных и инвалидов; качество жизни, связанное со здоровьем.

9. Психология здоровья, физической культуры и спорта высших достижений. Теоретические представления о психическом здоровье человека в рамках существующих психологических подходов; история развития индивидуальных и социальных представлений о психическом здоровье, внутренняя картина здоровья личности; влияние психологических и соматических факторов на сохранение здоровья личности; психология здорового образа жизни, физической культуры и спорта высших достижений; задачи укрепления и сохранения психического здоровья работников различных профессиональных сфер; поддержание и сохранение здоровья людей, перенесших или испытывающих воздействие чрезвычайных и экстремальных факторов.